EN JAUMET

Butlletí Escola Jaume Ferran i Clua · Juny 2013 · Núm. 40



Tothom per Tothom

Escola Jaume Ferran i Clua · C/ Brollador, 5 · Valldoreix

CREURE EN L'ENSENYAMENT PÚBLIC

Dia 2 de juny al matí. Mestres, mares i pares, nens i nenes, nois i noies, i molta gent sensible al tema ens trobem a la plaça de l'estació de Sant Cugat. El groc predomina en un ambient festiu i reivindicatiu. Pancartes d' al·lusions a la Llei d'educació i a la LOMCE. Moltes, en contra de les retallades. Saludes els uns i els altres.

Força gent del Ferran Clua. N'hem d'estar contents. Com si es despertés entre les famílies joves i inquietes la defensa d'una escola en la qual creiem i ens volem involucrar. De creure en equips, de fer nostre el diàleg i l'esperit cooperatiu per avançar plegats. Molts, i és educatiu fer-ho, expliquen als fills què s'està duent a terme i els animen a caminar colze a colze amb els que porten la samarreta groga o no. Des dels menuts que van en cotxet fins als avis que fa temps van fer opció de l'escola pública. Es viu un desig de participar i d'arribar junts a Coll Favà.
Parlem de la defensa de l'escola en català, del model d'immersió, de les retallades de mestres en equips i substitucions, dels projectes que perdem pel camí, dels decrets que poden minvar la participació de tots i de les ideologies que no creuen en aquesta escola inclusiva per a tothom.
Ho fem des de la il·lusió de ser-hi. De buscar el millor per als fills i per als alumnes. Fa goig veure com, al final, el Parc s'omple amb el mosaic -mireu-lo a la foto- per al qual escoles i col·lectius han pensat paraules que defineixen quina escola pública estem defensant. Persones que expliquen la seva experiència i la seva opció. L'Empar, mare de P5, una dona vinculada al món de les lletres i de la comunicació, ens convida a fer-ho. Diu que som molts més del que pensen qui ens ha d'escoltar. Fa el símil amb una patata quan l'anem tallant, que es fa més petita i petita. Convida a fer equip. Tots ens l'escoltem. Els del Ferran Clua la sentim nostra. Crec ara i sempre que es fa necessari explicar, sensibilitzar, actuar i protestar. Treballem per tot el que molts han lluitat des de fa temps per aconseguir i reivindiquem que no ens ho hem de deixar perdre: un ensenyament públic de qualitat.

Francesc Carbó, Tutor de 6è



Telèfons d'interès

Secretaria: 93 589 66 62
Menjador: 685 189 838
Parvulari: 93 589 69 67
Autocars Bardet: 93 745 06 00

Visiteu els webs de l'escola:
Pàg. web escola:
http//www.xtec.cat/centres/a8026087/
Pàg. web ampa:
http//www.xtec.es/centres/a8026087/ampa.htlm
Correus electrònics:

escola: a8026087@xtec.cat
ampa: ampaferraniclua-subscribe@yahoogroups.com

Col·laboradors Butlletí:
Anna Pac, Núria Bàrcena, Margarida Mauri, Esther Gómez, Anna Esteban, Francesc Carbó, Eva Bernal, Núria Toledano, Gemma Gassó, Dominique Heathcote, Lluïsa Gallego, Helena Salvadó, Ramón i Begoña. Més els alumnes de 5è i 6è que participen en bona part de les seccions.
Els articles en castellà i anglès que apareixen al butlletí de l'escola són fruit de la feina feta a aquestes àrees, dels diferents cursos que hi participen.
Des de la redacció volem agrair a tothom les col·laboracions que ens feu arribar. El Jaumet és una revista escolar feta a base de dosis de bona voluntat. Us demanem que sigueu comprensius si a vegades hi trobeu algun error.

LA MALETA (SEGONA PART)

Ara, sí. És allà: la maleta a punt de tancar. M'hi apropo. I, abans de tancar-la, hi faig una última ullada. Tot el que hi ha dins m'omple de benestar, encara que en aquests moments tingui el cor ben encongit.

Els qui marxem de l'escola hem fet amics, hem après molt, hem rigut i hem plorat, i aquesta maleta que ens emportem ens servirà perquè la puguem tornar a obrir quan calgui, quan necessitem reflexionar, prendre decisions importants o recordar i tornar a viure els bons moments i sentir l'escalfor que només et pot donar la bona gent. Serà una bona companya de viatge i si la sabem obrir en els moments oportuns, de ben segur que la nostra vida serà més rica i plena. Mentre la miro, m'adono que en un racó de la maleta hi ha un llibre. És un conte. L'obro i el començo a llegir.

Fa uns quants anys, a Valldoreix, vivien a dalt de la nostra muntanya, el Puig Madrona, dos gegants. I no eren dolents. Tot el contrari, eren ben bons i es deien Ferran i Clueta. Vivien en una casa de fusta feta a mida per a ells i de tant en tant, baixaven al poble a comprar, a passejar, a saludar la gent i a ajudar quan podien. I ara, havien de baixar en una reunió que feien els veïns i l'alcalde perquè s'havia de parlar d'una cosa molt important.
- Gràcies per haver vingut, distingits gegants - Els va dir l'alcalde amb la seriositat que requeria l'ocasió, i també perquè l'alcalde, tot i que sabia que els gegants eren bons, els tenia una mica de respecte. - Els veïns de Valldoreix no sabem on han d'anar els nostres nens i cada vegada n'hi ha més. Creiem que ens falta una cosa molt important: Una escola. Amb això, va cedir la paraula a un senyor molt gran i molt savi.
- Amics gegants - va començar- ens agradaria molt que, mentre es vagi construint la nostra escola, vosaltres que sou coneguts per la vostra bondat i la vostra saviesa, viatgeu pel món en busca de les coses que calguin perquè aquesta escola arribi a ser única i també, si pot ser, màgica.
En Ferran i la Clueta de seguida van acceptar i després d'uns preparatius es van acomiadar de la gent del poble i van marxar cap al seu llarg viatge. La Clueta portava una capsa especial: quan l'obria en sortia una llum blanca i brillant. Allà hi posarien totes les coses que aprendrien en el seu viatge.
Després d'un dia llarg de caminar sense parar, els dos gegants van arribar en una platja d'arenes blanques on no hi havia ningú, només el mar en la seva gran immensitat. Es van asseure en silenci i van mirar com el sol, a poc a poc, s'amagava a l'horitzó.
- Això em fa pensar en els meus somnis, en les coses que vull fer a la vida- va dir la Clueta suaument.
- Sí- va dir en Ferran. - A mi, també. Doncs va, agafem la paraula Somiar i posem-la a la capsa. S'ha de saber somiar...
Ja tenien una cosa i, cansats, se'n van anar a dormir. Al dia següent van continuar. Caminant, caminant, van arribar fins a un desert. Feia un sol espatarrant. Al cap d'unes hores es van adonar que els quedava molt poca aigua. Sabien que si no trobaven cap oasi tindrien un problema. Caminaven cada vegada més lentament, fins que la Clueta va dir que no podia més i es va asseure a terra. De sobte, van veure uns homes dalt d'uns camells que s'apropaven. Es van aturar, i encara que no els entenien, aquests homes de barbes negres i ulls brillants, els van donar aigua i després els van acompanyar fins a la sortida del desert. Amb signes, els gegants els van donar les gràcies i van seguir el seu camí.
- Saps? Ferran, ja tenim una altra paraula: Solidaritat. No et sembla que s'ha de ser solidari a la vida?



Editorial

- I tant!- va contestar en Ferran obrint la capsa i posant-hi la paraula a dins.
El següent que van veure va ser una gran esplanada, amb tota mena d'animals: zebres, girafes, elefants...
- Mira, Clueta- va dir en Ferran- Allà dalt d'aquella roca.
La Clueta va mirar i va veure un lleó, gran i esplèndid, contemplant la vida des del seu mirador.
- Això, Clueta- va dir en Ferran-em fa pensar en la paraula Noblesa, i també en Valor.
- Sí, sí. Hi estic d'acord. S'ha d'aprendre a ser noble i a tenir valor en aquesta vida. -I aquestes dues paraules també les van posar a la capsa màgica.
Mes enllà, en un petit poble, van veure un elefant que treballava portant troncs enormes d'un lloc cap a un altre. Els dos gegants el van ajudar i després d'un dia de feina van descansar.
-Sí que treballes dur, tu!- Li van comentar mentre sopaven. L'elefant els va explicar una història:
-Abans, em tenien lligat i em tractaven malament, fins que un dia vaig salvar la vida al meu amo. Des de llavors, estic lliure i treballo amb ells quan em necessiten.
- I com és que li vas salvar la vida si et tractava malament?
- Doncs perquè jo crec que s'ha de saber perdonar i ser generós. No us sembla?
I així va ser com van tenir dues paraules més: Perdó i Generositat.
Van agafar trens i vaixells, van conèixer cultures i tradicions de tota mena, van veure el color de la vida i, un bon dia, es van trobar amb una colla de nenes i nens descalços que corrien i saltaven i reien...Els gegants els van preguntar si tenien pilotes de futbol o patins, maquinetes per jugar o televisors. Els nens van contestar que no, que no els havien tingut mai i que tampoc no els necessitaven.
- I per què? - va preguntar la Clueta.
- Doncs perquè ens tenim els uns al altres, som amics, i amb això en tenim prou.
I se'n va anar per seguir gaudint de la llibertat de ser nens.
- És clar que sí!-va dir en Ferran- És l'Amistat! Què seríem sense els nostres amics?
I van ficar la paraula a dina la capsa. En aquell mateix poble van veure una senyora molt velleta que feia unes cistelles d'uns colors ben vius. Mentre els feia, cantava i parlava amb la gent. Els gegants li van preguntar quan temps feia que treballa fent cistelles i els va dir que ja feia tants anys que ni se'n recordava.
- I no et canses de fer sempre el mateix?- li va preguntar la Clueta.
- Sí, de vegades sí que em canso- va contestar amb un somriure que il·luminava la cara morena i arrugada.-Però crec que si fas les coses amb il·lusió, tot és molt més fàcil.
I així van afegir la paraula Il·lusió a la capsa màgica. Al dia següent, es van llevar ben d'hora i van pujar una muntanya per poder veure com sortia el sol. Feia una mica de fresca i hi havia una capa fina de boira que els acompanyava mentre pujaven. En arribar a dalt de la muntanya, van veure assegut a sobre d'una roca un senyor amb les cames creuades, l'esquena ben dreta, els ulls tancats que respirava profundament. En Ferran i la Clueta també es van asseure i, a poc a poc, es van omplir de la pau que dóna la natura i el silenci. Al cap d'una estona, l'home es va girar i els va saludar. Els dos ja sabien que tenien una altra paraula: Pau. Li van explicar a Mang Long, així es deia, la seva aventura i en Ferran li va dir que ja tenien la capsa plena de coses importants per poder començar l'escola i que només els faltava trobar els mestres i les mestres i tota la gent que en formarien part i que fes d'aquesta escola un escola única.
- Crec que haurem de seguir viatjant durant un temps – va dir.
En Mang Long es va quedar callat durant una estona amb els ulls tancats. Semblava que s'havia adormit. Però, llavors, va obrir els ulls i va dir:
- Clueta i Ferran: Heu viatjat molt, heu après molt. Però heu de pensar que de vegades les coses que busquem són molt més a prop nostre del que ens pensem.
I va tornar a tancar els ulls mentre els sol ja apareixia entre les muntanyes.
- Què creus tu que volia dir? - va preguntar en Ferran mentre baixaven.
- Que no cal que busquem més- va contestar la Clueta
- Que els mestres i les mestres i tota la gent de la nostra escola els podem trobar a casa nostra.
I així va ser que, van tornar i van trobar tota aquella gent especial que va anant omplint l'escola que es va inaugurar amb molta alegria i que, en honor al gegants, es va dir Ferran i Clua. I la capsa màgica la van deixar allà, perquè tothom la pogués obrir i fer servir les paraules que hi havia a dins.
I aquí s'acaba la història d'en Ferran i la Clueta.
I la meva història personal amb aquesta escola també. Tanco la maleta, i com que és màgica, es torna molt petita. Així la puc posar a la meva butxaca, al costat del cor.



7 i TRIA

Sant Jordi

El dia 23 d'abril vam celebrar Sant Jordi. Enguany hem fet el *2n concurs literari de Sant Jordi* per als alumnes de primària. Hi ha hagut poca participació, però tots els alumnes de cicle mitjà i superior varen poder gaudir de les lectures premiades, un premi de poesia i un de narració per classe, a les pistes. Els regals han estat llibres donats per la biblioteca.

Després els alumnes de cicle mitjà i superior van explicar un conte als alumnes de parvulari i cicle inicial. Es tracta d'un conte sobre el ***bullying***, en el qual es poden reconèixer els personatges típics del conte de Sant Jordi, un drac (el drac), una nena (la princesa) i un nen que es diu Jordi (sant Jordi).

Eva, coordinadora de menjador

Mercats del món

Seguint el nostre projecte educatiu d'enguany, que té com a fil conductor de les activitats "el mercat", aquesta setmana cultural l'hem dedicada a descobrir com són els mercats, i més en concret ens hem fixat en quatre de ben diferents: El comerç en barques i barcasses d'Àsia, El "souq"(el soc) del Marroc, i un mercat del Perú i un de l'Índia, que són en ple carrer.
Com a cloenda de dos mesos dedicats a preparar els tallers, i de preparar les explicacions dels diferents mercats, els contes i llegendes dels diferents països, i els balls de cada regió, el dia 22 d'abril vàrem fer un recorregut pels quatre mercats, que vam escenificar a les pistes de l'escola.
Els mercats són alguna cosa més que allò que es ven o es compra. També són intercanvi, convivència, punt de trobada, cultura, festa... Els mercats són els seus colors, els sabors, les olors, els sons, les textures... La vida gira al voltant dels mercats: els mercats són vida.
Per conèixer bé un poble o una ciutat, el millor és visitar algun dels seus mercats. Arreu del món el dia de mercat continua sent un esdeveniment festiu i molt important. La gent hi pot arribar amb diferents mitjans de transport: als mercats de les muntanyes del Marroc, els homes i les dones hi arriben enfilats damunt del seus ases, com es feia aquí a Catalunya anys enrere. Al sud d'Àfrica, a Amèrica central i a alguns indrets d'Àsia els camions i els pickups transporten de manera col·lectiva la gent. I al voltant dels rius i deltes d'Àsia, el comerç es fa en barques i barcasses.

Eva, coordinadora de menjador



Mercat d'intercanvi

El dia 22 d'abril vam celebrar el mercat d'intercanvi. L'equip de monitors vam preparar a les pistes els quatre tipus de mercats que havíem estat ensenyant als nens i nenes, durant la Setmana Cultural.
Primer vam fer un dinar tots junts al pati tancat, de P4 fins a sisè, que consistia en entrepans d'hamburguesa, patates "xips" i plàtan. Després, vam anar pujant per cursos a les pistes i al porxo, on hi havia els diferents mercats escenificats, i en cada un d'ells hi havia exposats els tallers que els nens i nenes dels diferents cursos havien preparat. Un cop feta la volta pels mercats, cada nen i nena va intercanviar el seu taller amb un nen o nena d'un altre curs:

P4 moneder de roba de sac, del Perú
P5 collaret de fang, del Perú
1r vànol amb mandala, de l'Índia
2n collaret amb elefant de fang, de l'Índia
3r papallona de papiroflèxia, de la Xina.
4t papallona de papiroflèxia, de la Xina.
5è portaencens de fang, del Marroc.
6è portaencens de fang, del marroc.











Hem fet un viatge al Marroc!

El dia 19 d'abril el vàrem dedicar al Marroc. Vam ballar dansa del ventre al porxo, amb la Mireia, monitora de P5, i l'Eva, coordinadora de menjador. I després, van ser els alumnes de cinquè i sisè els encarregats de fer les explicacions del mercat i el conte a la resta d'alumnes de l'escola. Aquest cop era un conte que tenia l'acció en un mercat: "Hodja i les broquetes".
Per dinar vam menjar sopa de meravelles molt espessa (com si fos cuscús"), truita i iogurt.





Hem anat al Perú!

El 16 d'abril vam ballar una dansa típica del Perú que s'anomena "Huaylas"i la ballen nois i noies posats en dues files, que festegen amb el ball. L'Eva i l'Eugènia van ser les encarregades d'ensenyar aquesta dansa. També l'Eugènia ens va explicar, a la biblioteca, dues llegendes d'aquest país. Als de tercer a sisè, "La llegenda de Huascaran". Una llegenda sobre l'amor d'un noi mortal i la filla d'un déu, que acaben convertits en dues muntanyes del Perú. I als de P4 a segon, una llegenda que explica per què els cactus tenen espines. Les monitores van explicar les característiques d'un mercat del Perú, i van ensenyar fotos perquè ho veiessin millor. El dinar va ser verdura, carn estofada i pera.







Hem arribat fins a un riu d'Asia!

El dia 18 d'abril vam descobrir que, a les zones properes al riu, el comerç de productes frescos el fan en barques i barcasses. I fins i tot hi ha barques restaurants! Amb la Neus, monitora de 2n, vàrem fer tai-txi al porxo i els nens i nenes de tercer i quart van explicar, amb fotografies, com es fa aquest comerç tan diferent als alumnes de P4 a sisè, i també els van explicar un conte xinès. Per dinar vàrem menjar fideus amb verduretes, seitons arrebossats i taronja.





Hem viatjat a l'Índia!

El dia 16 d'abril les monitores ens van explicar com és un souq (soc en català o zoco en castellà) i vam veure unes fotos plenes de colors. Per cicles, vam pujar al porxo i vam ballar dues danses de Bollywood que ens va ensenyar la Nagina de cinquè i un grupet de companyes seves de classe. També, les monitores ens van explicar un conte on sortia un personatge típic dels mercats del Marroc, un encantador de serps. Vam dinar arròs amb curri, pollastre al forn i poma.



Entrevista a la Marta Puiggalí



Cap d'estudis des de fa dos anys.
Quants anys fa que ets a l'escola? Vaig entrar-hi el 2005. Ara fa vuit anys.
Com a cap d'estudis, què és el que t'agrada més i per què? Fer tot el seguiment de la part pedagògica del centre seguint l'evolució des de P3 fins a sisè. M'agrada formar part d'un gran grup de mestres.
Sempre t'ha agradat ser professora? Sí, perquè m'agrada ensenyar i ajudar els alumnes a descobrir el món.
En quin cicle et sents més a gust? Des de fa uns anys estic passant per tots els cicles i a cada un d'ells hi trobo els seus avantatges. Sempre m'he trobat a gust on he estat.
Què acostumes a fer quan ets fora de l'escola? Estar amb la família, llegir, passejar, quedar amb els amics i anar al teatre.
Quin tipus de lectura o música prefereixes? M'agrada llegir novel·les que em distreguin i la música tranquil·la.
Què opines de les noves tecnologies? Sóc una apassionada de les noves tecnologies i hi veig força avantatges aplicades en el món de l'ensenyament.

Nil i David López, 6è

Entrevista a la Margarida Mauri



Mestra de música a l'escola.
Sempre has sigut professora de música? No, també he sigut tutora durant molts anys.
Què t'ha portat a ser professora de música? Una oportunitat que vaig tenir fent un curs de formació i especialització per a mestres que va organitzar la Generalitat.
Quan t'ho passes millor ensenyant música? Quan canto. M'agrada molt.
De què et sents més contenta al Ferran i Clua? Del tipus d'organització de l'escola.
Des de petita t'ha agradat la música? Sí. Sempre m'ha agradat.
Si no fossis professora de música, quin ofici t'agradaria fer? M'agradaria ser professora de primària.
A fora de l'escola, t'agrada escoltar música, anar a concerts i altres coses relacionades? Sí, molt. Vaig a concerts, a ballet, a l'òpera i a moltes activitats culturals.
Toques algun instrument musical? Sí. Toco el piano i la flauta dolça.
Quins tipus de música t'agrada? M'agrada molt la música clàssica.

Alfred i Anne, 6è

Entrevista a l'Esther del Cerro



Quin any vas arribar a aquesta escola? Vaig entrar-hi quan hi havia un director que es deia Segura, cap al 1982.
Sempre t'has dedicat a ser mestra? Com a tutora d'una classe sencera, mai m'hi he dedicat, però, com a mestra de reforç, tota la vida laboral. M'he divertit molt amb el que faig.
Quin és el record que t'emportaràs més maco? És difícil escollir-ne només un, quan fa tants anys que sóc a l'escola. El que més m'agrada és quan em retrobo pel carrer amb els meus exalumnes que ja s'han fet grans i em recorden amb afecte i orgull.
Quines activitats fas amb els nens i les nenes? Els ajudo a enfrontar-se a l'aprenentatge i que vegin que no és tan difícil i que fins i tot pot arribar a ser divertit i entretingut. Tothom pot arribar a aprendre.
Trobaràs a faltar els teus companys de feina? Suposo que sí. Sobretot els amics i els que són més a prop meu i amb els que he estat més temps. Perquè els que arriben ara no els conec tan bé com per considerar-los amics, encara que evidentment sí com per mantenir-hi una bona conversa.
Tens ganes de jubilar-te? Doncs, sincerament, sí, malgrat que tingui una feina que m'agrada i uns nens amb qui m'agrada treballar. Veure com aprenen amb la meva ajuda em dóna molta satisfacció. Però, d'altra banda, tinc ganes de fer altres coses.
Quins plans tens de cara a la jubilació? Tinc moltes coses engegades. Vull dedicar-me als meus hobbies com cuidar la meva col·lecció d'ocells, fer fotos, millorar el meu blog sobre ocells que fins ara tenia una mica deixat. També, fer de tant en tant un viatge, però no pas de quatre dies sinó d'una temporadeta! I, sobretot, gaudir més temps de la meva família.

Amadeu i Mór, 6è

Entrevista a la Maria Teresa Ibàñez



Mestra d'educació infantil
Que significa per tu la jubilació quan has estat tants anys en aquesta escola? Després d'estar 30 anys a l'escola tinc una barreja de sentiments d'alegria i enyorança.
Sempre has treballat a Parvulari? Sí, sempre he estat a educació infantil. Han estat 39 cursos.
T'hauria agradat ser professora de nens grans? Fa molts anys, al 1977, amb motiu de la introducció del català a l'escola, vaig fer algunes classes de català a nens de 7è i 8è i va ser molt interessant. Però, el que m'agrada és ser mestra d'infantil.
S'ha de tenir paciència per treballar amb nens i nenes de P3 a P5.? M'agrada molt ser mestra de nens petits, són especials.
Què penses quan veus a nens que havies tingut i ja estan a l'institut? Sempre que trobo algun ex-alumne pel carrer o a on sigui i em ve a saludar és per a mi un moment molt emotiu.
Quan eres petita havies pensat en ser professora? Em sembla que hi vaig començar a pensar quan tenia 16 anys.
Ara que et jubiles quins consells vols donar a la gent que segueix fent de mestre/a? Gaudir i ser feliç. Els mestres tenim la sort d'oferir als nens més coses de les que ens pensem.
Que t'emportes del Ferran i Clua? Ui! Molts bons records i satisfaccions de tots els companys actuals i altres que han passat pel Ferran, nens, famílies, etc
Creus que quan estiguis jubilada sentiràs inquietud per tornar a l'escola? Quan tingui el cuquet del Ferran i Clua us vindré a veure, què us sembla? Gràcies per atendre'm

Carlos Puig, 6è

Entrevista a la Verónica Martinatto



Mestra de P3 que per primer vegada treballa a l'escola. Ve de l'Argentina on era mestra i aquí ha hagut d'estudiar la mateixa carrera.
Com et sents al curs de P3? És un curs molt especial perquè per a molt nens i nenes és la primera experiència que tenen fora de la família.
Quan de temps fa que ets professora d'infantil? Fa vint anys que treballo amb nens, però en fa sis que treballo amb nens petits. Abans treballava en un centre d'acollida.
Has posat molt d'afecte als nens? Molt. Els primers dies els nens ploraven força i no coneixien els companys ni la seva mestra. Però un dia et vénen contents, t'abracen, i comença una nova relació molt intensa.
És difícil treballar amb nens petits? No. Cal mantenir la calma i respectar el ritme de cada nen.
Què has après al costat de mestres que tenen experiència? He après a tenir paciència i no pensar mai que ho has intentat tot per aconseguir un objectiu.
T'agradaria tenir un altre ofici? Quin? Sí. M'agradaria ser dissenyadora de moda o alguna cosa creativa, però ser mestra m'omple moltíssim.
Quines aficions tens? M'agrada fer esport, conèixer gent, nous paisatges i ciutats. Parlar amb persones d'altres cultures. Se n'aprèn molt.

Judith i Anna, 6è

Entrevista a la Montse Bofill

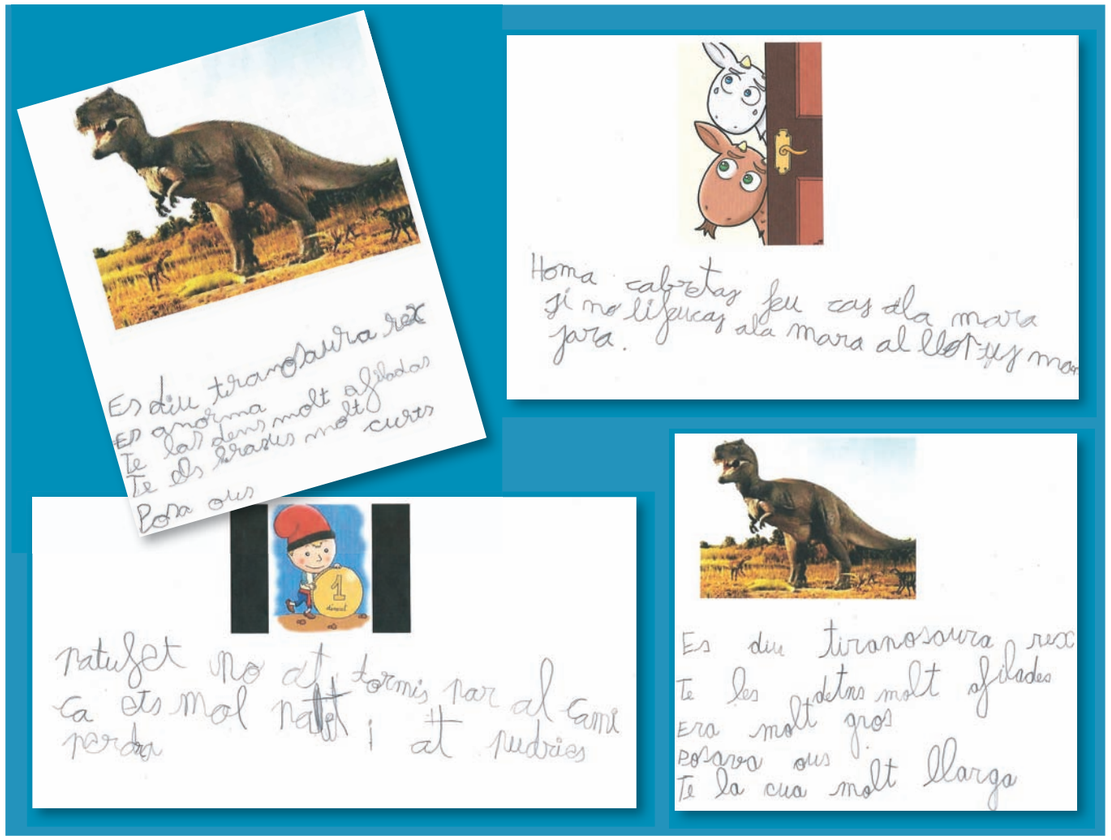


Mestra d'educació infantil a l'escola
Quants anys fa que treballes en aquesta escola? Enguany fa 29 anys.
Sempre has treballat al parvulari? Sí. Són els nens i nenes que m'agraden més.
Des de petita volies ser professora? Sí. Ha estat sempre la meva vocació.
Què fas quan els nens no volen fer l'activitat? Els ho expliquem amb calma. Normalment sempre ho volen fer amb interès.
Quines activitats fas amb els nens petits normalment? Pintem, cantem, fem coses de plàstica, de tot una mica, com experiències...
Fora de la classe, quines activitats feu? Psicomotricitat, jocs al pati i activitats diverses.
A la classe veus que els nens s'ho passen bé? Sí. Vénen contents amb ganes de fer coses i aprendre'n de noves.
Què t'agrada fer fora de l'escola? Anar a caminar, cosir, llegir i moltes més activitats.
Gràcies per atendre'ns.

Aina i Leila, 6è

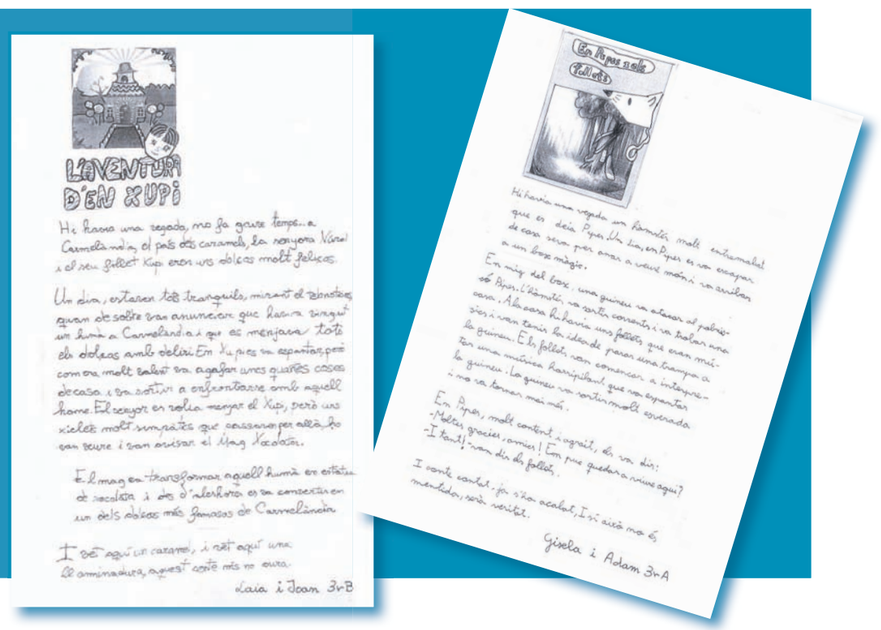
CICLE INFANTIL

Aquí teniu unes mostres de feines que han fet els nens i nenes de P5.



CICLE MITJÀ

Aquí teniu unes mostres de contes a quatre mans dels nens de 3r.



CICLE MITJÀ

Els alumnes de quart han elaborat unes receptes molt especials: Són receptes embruixades!!!



CICLE SUPERIOR

Aquí teniu unes mostres de biografies que hem estat treballant els alumnes de cinquè.

Roger Toutain Rodríguez

En Roger Toutain va néixer l'any 1964, a Barcelona. Els seus pares es deien Josep i Emilia.Té una germana que es diu Núria.
De petit anava en una escola de Barcelona. Va viure a la Floresta quan era petit. Després d'uns anys, va conèixer l'actual dona, la Carme Garcia Safont.
Van tenir una filla, la Sara i un fill, l'Arnau. Actualment té 49 anys i està feliç amb la seva família.
M'assemblo al meu pare amb el caràcter. Tots dos ens enfadem força ràpid i a tots dos ens agrada molt el futbol sala.

Arnau Toutain, 5è

Biografia de Germà Guerra

Germà Guerra Pérez va néixer el 1968 a Valldoreix. En Germà és el meu pare. Jo m'hi assemblo molt físicament, tot i que jo sóc pèl-roja i ell no. De caràcter també ens assemblem perquè tots dos tenim sentit de l'humor i som bastant irònics. Ha viscut a Valldoreix i a Barcelona. Els seus pares es diuen Carmen i German i té tres germans .
Va estudiar a l'institut Arnau Cadell i va acabar els estudis amb 18 anys. Sempre ha treballat d'informàtic, però en diferents empreses.
Va conèixer la seva dona en un viatge i va tenir dos fills, l'Itzà i l'Anuk .

Itzà Guerra, 5è

Anna Francès Gomis

L'Anna Francès és la meva mare i ara us explicaré alguna cosa de la seva vida.
Va néixer a Barcelona, el 15 de febrer.
Ara és la secretària del cap d'una empresa, però també treballa fent joies. La meva mare és una artista... i fa coses molt boniques.
Ha viscut a Barcelona amb els seus pares que es diuen Lluís i Josefina i amb els seus germans que són dos: una germana i un germà. La germana es diu Sílvia i el germà, Àlex. De petita, ella i els seus germans van anar a moltes escoles perquè es van anar traslladant de casa sovint.
S'ha casat i han tingut una filla, l'Ariadna, que sóc jo.
La meva mare sempre ha estat una persona molt responsable, sempre està treballant i pendent de tota la família. Jo crec que també sóc responsable i m'assemblo a ella en això. Físicament sóc rossa com ella i alta.

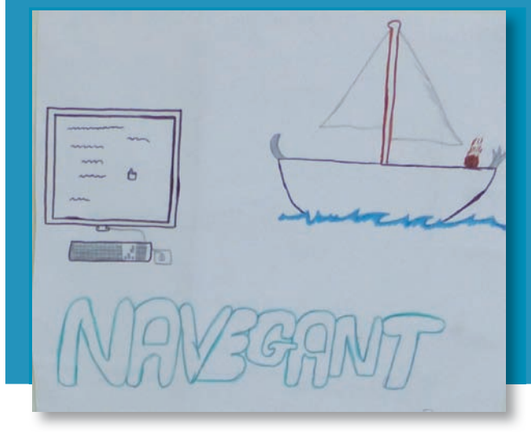
Ariadna Priante, 5è

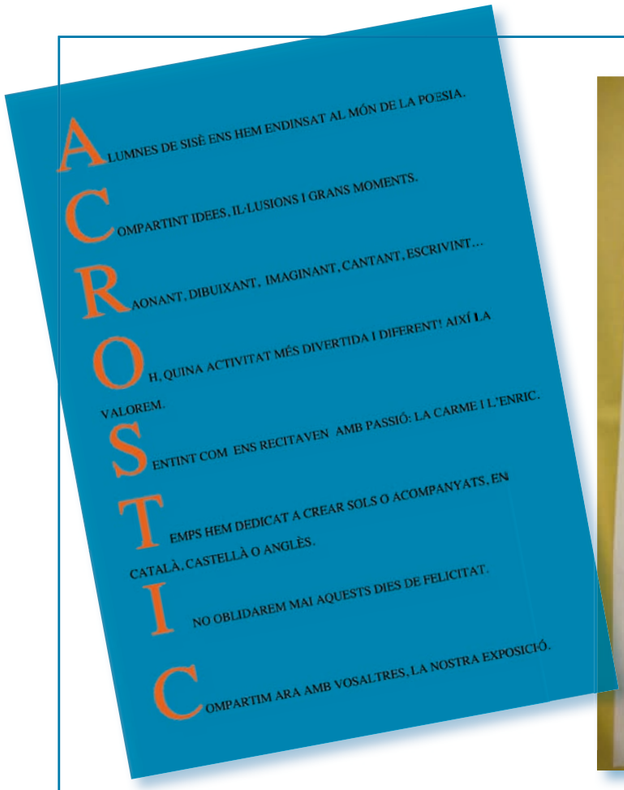
CICLE SUPERIOR

La poesia és un món proper que ens envolta a cada moment. Les cançons, la música, les cantarelles del pati, aquelles imatges que ens envien missatges secrets, els somnis, una paraula... En cadascun de nosaltres hi ha un espai dins del cor que ens convida a imaginar, a sentir, a emocionar-nos. A sisè dediquem un temps tranquil a la lectura i la reflexió de poemes, i també, a l'elaboració de petits grans poemes individuals i col·lectius. Haureu pogut llegir i contemplat a l'exposició de Sant Jordi els nostres dossiers i els nostres cal·ligrames murals en anglès. Hem gaudit plegats i estem molt satisfets de la feina ben feta.

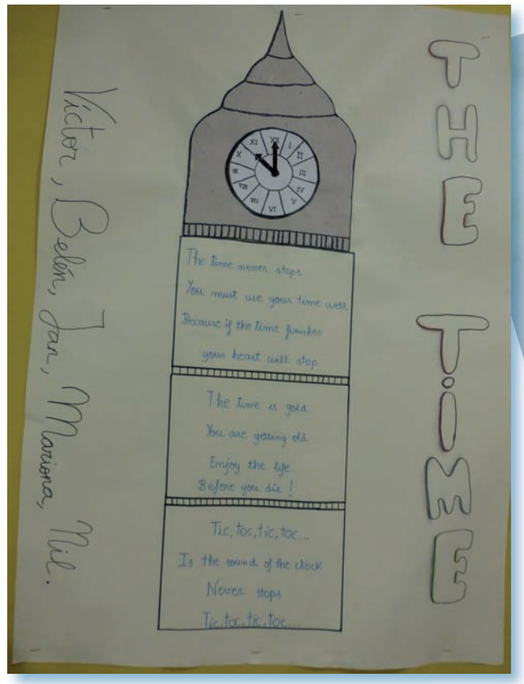














Alumnes de 6è

Intercanvi cultural

Aquí teniu un recull fotogràfic de les activitats que es realitzen a partir de la festa de **Sant Jordi**, és un **intercanvi cultural** entre els diferents **cursos de l'escola**.

Les ombres de Primer



Quart

El que ens **agrada molt** és que els **alumnes preparin** diferents activitats: **dramatitzacions**, **contes**, **poemes**, **cançons**,...

Les ombres de Primer



Segon i P5

Tothom

Els alumnes de **P4**, **Coets i Avions**, van fer als alumnes de **5è** una sessió de **massatges** i **jocs de falda**, amb què tots plegats vam passar una **estona molt entranyable** i **màgica**.



Cinquè i P4

Enguany, amb motiu de la Setmana Cultural, els alumnes de cinquè hem preparat unes obres de teatre que tenen per títol *L'arbre testimoni*, adreçades als alumnes de tercer de l'escola.
Les obres han estat assajades en hores de classe (de català i text), i tots els alumnes hi participen.

Les obres tenen un missatge final que diu: "Qui intenta robar els diners als seus amics, es queda sense diners i sense amics".
Ens ha agradat molt preparar aquestes obres. Ha estat molt divertit!!!

Ariadna Priante i Marina Fuster, 5è

per tothom

Els alumnes de **3r A** i els de **3r B** ens van fer al alumnes de **P4** un **espectacle** amb **ombres xineses** sobre les **emocions**. Una representació molt **elaborada** i **interessant**.
Gràcies, nois i noies de tercer!



Sisè i Quart





El de sisè com que durant el segon trimestre vam treballar la poesia vam preparar una divertida gimcana per als grups de quart. En tot el pati de l'escola es van fer proves relaionades amb els cal·ligrames, poemes visuals, lletres girades, poemes musicats, d'altres retallats i endevinalles de mestres.

A la gimcana tampoc han faltat poesies de llocs i acròstics. Un intercanvi diferent en que els de sisè preparèvem les proves amb imaginació i els de quart les van anar fent tot aprenent amb moltíssim interès.

Alumnes de 6è

Sortida a Palau de Plegamans

El passat mes d'abril, els alumnes de P3, els Estel i les Llunes, vam fer la nostra primera sortida de tot el dia. Vam anar a Palau de Plegamans, al taller de titelles TEIA MONER. Vam veure molts tipus de titelles i vam fer-ne un per casa.
Després de la vista vam dinar al parc del Fum, un parc molt maco del mateix poble.

Ens ho vam pasar genial!



Mestres de P3

Visita a Can Jordi

El 13 maig els alumnes de P3 vam anar a visitar la granja Can Jordi a Rubí, vam muntar a cavall, vam pujar en un carro i vam veure molts animals: cavalls, porcs, vaques, gallines,…

Ens ho vam pasar d'allò més bé!

Mestres de P3





Tor recordant l'arbre de júpiter

El passat dia 30 de juny els alumnes de P4 acompanyats per les seves tutores es van venir a veure com havia crescut l'arbre que van plantar quan feien P3. Van descobrir que al costat n'havien plantat un de semblant per tal que es fessin companyia. Cada nen i nena hi va posar una palada de terra bona i la Maria Teresa i la Sílvia el van regar mentre el Francesc feia explicacions de com havien de cuidar-lo. Al final, van recitar una bonica poesia de la primavera i van enviar desitjos positius als arbres de Júpiter.

La redacció





Els alumnes de P4, P5 i 1r van anar al Liceu a veure *La casa flotant*

Va ser una gran oportunitat i l'alumnat ho va saber aprofitar molt bé.
"*La casa flotant* és un espectacle amb música de Xavier Montsalvatge i Claude Debussy, amb ballarins, una narradora i titelles. És una coproducció del Gran Teatre del Liceu de Barcelona, el Festival Internacional de Música y Danza de Granada i la companyia La Maquiné. Tot i estar basada en la mítica història bíblica de l'Arca de Noè, el conte musical té una vessant laica, més recolzada en el respecte a la Terra i al Medi Ambient."

(Dossier pedagògic de la Casa Flotant)









Museu Picasso

El dia 12 d'abril vam anar al museu Picasso. Va aparèixer una senyora que ens va dir que deixéssim les motxilles en uns armaris.
Després, ens van ensenyar molts quadres de Picasso, com Las Meninas, però al seu estil. Ens van explicar que el Picasso va néixer a Màlaga el 25 d'octubre de 1881 i va morir el
8 d'abril de 1973 als 91 anys.
També vam descobrir que el Guernica va ser el qcuadre més famós de Picasso. També vam veure què era el cubisme, que és pintar amb formes geomètriques.
Després, vam anar a veure el restaurant els Quatre Gats, i ens van ensenyar els col·laboradors del restaurant.
Vam agafar l'autocar i vam tornar a l'escola.

Rubèn i Jorge, 4t

Ens ho vam pasar molt bé!



Museu del Molí paperer de Capellades

El dimecres 8 de maig els alumnes de quart vam anar a visitar el Molí paperer de Capellades a la comarca de l´Anoia.
Primer vam fer una visita pel museu i ens van explicar moltes coses : que hi havia tres tipus de paper, que les nenes i els nens treballaven de ben petits, que treballaven moltes hores ,que vivien a dalt del taller… vam veure les màquines i fins i tot les van posar en marxa.
Després vam elaborar nosaltres mateixos paper, vam fer de tres tipus.

Quan vam acabar vam anar a dinar a un parc!

Alumnes de 4t



Activitats i Sortides

Excursió al Montseny ☺

El dia 16 d'abril de 2013 vam anar d'excursió al Montseny.
El trajecte va durar una hora i mitja i vam arribar aproximadament a les 10.30h. Després d'esmorzar, unes monitores ens van explicar què faríem durant la sortida. Quan ho van acabar d'explicar, vam començar a caminar. Una noia ens va explicar coses sobre els roures, les alzines i els faigs. Vam arribar en un lloc que antigament havia sigut un pou de neu i ens va explicar per a què servien. Mentre pujàvem, vam veure un ramat de cabres. També hi havia un riu i unes herbes que només hi ha al Montseny i es diuen "herbes de Can Cagimon". Vàrem fer la baixada, que relliscava bastant i, quan vam arribar al punt de sortida, vàrem anar a l'autocar fins arribar al lloc on vam dinar. Després de dinar, vam tornar a agafar l'autocar. Vam arribar a l'escola a les 16.15 h.

Ada Munté, 5è

Convivències del cicle mitjà

Els dies 21 i 22 de maig, els nens i nenes de tercer i quart vam anar a Comarruga de convivències. Volem que sapigueu que ens ha agradat molt i ens ho hem passat molt bé. Vam fer de bandolers. Vam buscar monedes per poder aconseguir un diari d'un bandoler que es deia Martí. En aquest diari, en Martí ens explicava les seves aventures. També vam haver de trobar uns tresors amagats i vam pintar un mocador de bandoler. Per celebrar que havíem aconseguit trobar tot el que se'ns demanava, ens vam pintar les cares amb bigotis, celles i unes "patilles" a l'estil bandoler. A la nit vam fer jocs amb la lot. Això va ser el millor de tot.



Ens van agradar molt les habitacions, algunes tenien fins i tot lavabo! Per acomiadar-nos vam celebrar "La Festa Blanca", en què ens tiràvem unes bossetes plenes de farina. Us podeu imaginar com vam quedar!







Voleu que us diguem una cosa?



Ja tenim ganes de tornar-hi.

Els nens i nenes de 3r

Excursió a Can Montmany*





El divendres 10 de maig el curs de sisè B vam fer una sortida caminant a Can Montmany. Sisè A hi va anar el dia 14. Al matí del primer dia semblava que anés a ploure però al final va fer un dia assolellat. En canvi, el segon, cap a la tarda va començar a ploure i vam haver de tornar una mica abans. Quan hi vam arribar, hi havia una masia molt gran i vella. Algunes parts de la masia estaven molt ben conservades, com la rosassa que estava situada a la torre de vigilància.
El primer que vam fer van ser les activitats amb les monitores, com anar a cuidar l'hort. També ens vam disfressar de l'edat moderna per saber com es vivia en una casa de pagès i qui eren la pubilla, l'hereu, els masovers, els pastors i els que treballaven per als amos. També vam fer una activitat per saber com era abans can Montmany: Una masia que va produir vins molt bons. La Gemma Gassó, que és mare de l'escola i viu allà amb la família ens va ensenyar la masia i ens va explicar moltes coses sobre la història de can Montmany, com per exemple que hi havia un túnel subterrani que a la guerra servia per escapar. La sortida va ser molt interessant i ens ho vam passar molt bé.

(*) Tradicionalment, a Valldoreix s'havia conegut com Can Monmany, així sense la t. Curiosament, era l'únic topònim començat per "mon..." que no portava la t (fixeu-vos, si no, en Montserrat, Montseny, Montsec...) Fa uns anys, la comissió del Nomenclàtor de Catalunya, quan va normalitzar els noms de rius i rieres, ponts, castells i masies, perquè apareguin correctament escrits als mapes, hi va afegir aquesta t i és així com cal escriure el nom d'aquest indret. (N.d.C.)

Nico Moreno i Guillem, 6è

Torna sant jordi

Com cada any el passat dia 23 de febrer l'escola va tornar a celebrar Sant Jordi. Els alumnes de cinquè i sisè van recollir els nens i nenes de P3 i P4 i els van portar a l'escola agafats de la mà acompanyats pel drac i un grup d'alumnes que animaven amb música. A l'entrada mestres i nois i noies del cicle superior van representar la llegenda. Un cop acabat l'espectacle, els més petits van escollir un llibre i tot seguit van llegir-lo en veu alta mentre el nen o nena l'escoltava amb molta atenció. Tots els altres també van escollir un llibre que havia portat un amic o amiga.

Albert Félez i Gerard, 6è





Activitats i Sortides

Plantada de l'arbre de sisè

El passat divendres 12 d'abril els alumnes de sisè van plantar un cirerer japonès al costat de les pistes. Aquest arbre es va escollir a través d'unes obres de teatre que van fer en petits grups tot explicant arbres diferents amb les seves característiques i qualitats. El cirerer va ser el guanyador. Els pares organitzadors de l'activitat el van plantar deixant sorra perquè els alumnes de sisè la tiressin per sobre de la pedra que cadascú va fer amb el seu nom per recordar que havien estat molts anys a l'escola. Els pares i mares van venir a veure com deixaven el bon record al col·legi i les delegades de curs, en nom de les famílies i els tutors, i l'equip directiu, en nom dels mestres i personal de serveis, van dipositar una palada.
També es va fer l'obra del grup guanyador i un grup d' alumnes va llegir frases de record del que havia significat el Ferran per als nois i noies de 6è. Tots i totes s'ho van passar molt bé.

David Riera i Yago de 6è







L'arbre de P3

El passat divendres 19 d'abril els nens i nenes de P3, acompanyats de pares i mares, dos alumnes de 6è que van fer una explicació de l'abre la directora i les tutores, van plantar un cirerer japonès a les pistes. Aquest arbre es va escollir per totes les famílies de P3.. Els pares organitzadors de l' activitat el van plantar deixant sorra perquè els alumnes tiressin pedres amb la seva inicial, deixant així un record a l'escola. Després les tutores i les delegades de les classes, van posar-hi sorra.



La redacció

Ens visiten escriptors

Tot estudiant la poesia, el passat 26 de febrer va venir a visitar l'alumnat de sisè, la Carme Serret. Va explicar- nos el seu ofici d'escriptora i què havíem de fer per ser bons poetes. És mare d'unes exalumnes de l'escola. Ens va agradar molt la seva visita i gràcies a ella vam aprendre a escriure i elaborar poemes. Ens va llegir moltes poesies i va parlar de les seves preferides, d'autors com Miquel Martí Pol, Mercè Rodoreda o Enric Larreula que el passat dimarts 9 d'abril també ens va visitar. Ens va explicar coses de la seva vida i com era ser poeta.
De petit viva en un barri estret i fosc situat a Barcelona. Li agradava ser aventurer i fer viatges. Als quinze anys havia començat a treballar de mecànic en una fabrica però a ell li encantava dibuixar. De més gran va començar a fer de professor a la universitat. Es va animar i va començar a escriure poemes, contes i novel·les de viatges Els seus temes de poemes eren sobre animals, sentiments i de protesta. Diu que la poesia ha de tenir ritme i sentit. I ens va recitar poemes força divertits del seu llibre ***Bestiesari***. Nosaltres també ho vam fer i ens va ajudar a millorar-ho. Va crear un dibuix molt bonic.

Van resultar ser dues visites molt interessants.

Nico Tarazona, 6è





Juguem-hi tots

El passat dia 24 de maig, l'escola va reviure el ***Juguem-hi***. Els de sisè eren els capitans. Consistia que cada capità vigilés i cuidés els seus nens del grup. També havien d'intentar fer bastants jocs i divertir-se. A les 11 del matí va sonar la música i tots els grups van anar a esmorzar coca i un bon suc de pinya. Quan van acabar, els nens de P3 i P4 van anar cap a les seves classes. La resta del grup va seguir l'activitat fins a les 12.30 del migdia.
Hi havia vint jocs dirigits per mestres, pares i mares. La majoria dels grups vam fer entre set i catorze jocs. Entre els 47 grups vam fer 491 jocs. El joc que va tenir més participació va ser el cercador de pilotes: Hi van participar 33 grups. El joc que menys, el van fer 17.
Fa nou anys que es fa aquesta activitat. Sempre ha anat molt bé i esperem que continuï molts més anys.

Quim i Alejandro, 6è





Deu anys cantant somnis, deu anys somniant cançons

Com cada any, hem fet la Cantata de segon amb les escoles de tot Sant Cugat. Aquesta vegada, però, hem celebrat els deu anys . Hem cantat una cançó de cada una de les anteriors cantates. La narració, que va escriure la Roser Megias, mestra del grup de música, anava lligant les cançons de manera que sortís una petita història amb coherència.
Com sempre vam fer dos torns. El Ferran Clua cantava en el segon. Durant el concert es va projectar el dibuix d'un pastís, que també va fer una mestra del grup, al fons de l'escenari.
Al final de l'espectacle vàrem tirar serpentines.
L'alcaldessa va obsequiar el grup de mestres de música amb un quadre del rosetó del Monestir de Sant Cugat i les mestres li van regalar una samarreta de l'aniversari.

Margarida Mauri



Premi a la classe de quart

Aquest any la classe de quart hem rebut un premi per ser el curs amb més participació a la Marxa Infantil 2013, que cada any organitza el Club muntanyenc de Sant Cugat.

Felicitats a tots els participants!

Xavi i Marta, tutors de 4t



Melquiades

Aquest trimestre els nens i nenes de P5, primer i segon van assistir a l'espectacle científic «Los experimentos de Melquiades». Els nens van poder participar de manera divertida en experiments basats en diferents principis físics (la llei d´Arquímedes, la surada, la hidrodinàmica…). Va ser una gran ocasió per pensar i gaudir d'uns jocs a l'abast de tothom, en què els nens van poder intervenir de manera espontània.

Va ser una experiència molt bonica!

Nens i nenes de P5





Visita al CRBMC

El passat 15 d'abril, mestres de l'escola acompanyats d'algun familiar van visitar i conèixer el Centre de Restauració de Béns i Mobles de Catalunya situat a Valldoreix, al costat de l'IES Arnau Cadell.
Sota les atentes explicacions de la seva directora Angels Solé, tots plegats van conèixer com es restauren mobles, pintures, tapissos i metalls.
Des que entra una obra al centre, i se li fa la seva radiografia i diagnosi, fins que en surt restaurada, van anar seguint com en diferents espais del centre professionals vinculats a la restauració fan una tasca detallista i molt interessant per recuperar i arreglar peces que han estat malmeses pel pas dels anys.
Va ser una visita força instructiva.

Francesc Carbó

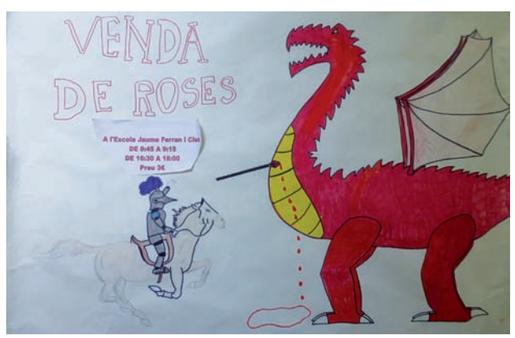


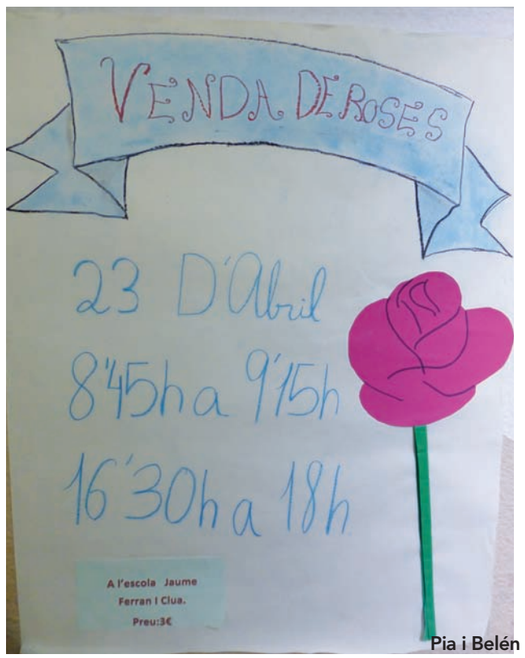


Venda de roses

El passat dia 23 d'abril vam vendre roses, alumnes i mares de sisè, a l'entrada de l'escola i davant del parvulari per recollir diners per al nostre comiat. Per promocionar-ho, a plàstica vam fer, en grups de quatre o cinc persones, uns cartells amb pintures, ceres i diferents tipus de papers, anunciant la venda de roses. La venda va ser de 8.45 a 9.15h i de 16.30 a 18.00h. Al matí, primer, es van portar la meitat de les roses i l'altra meitat la vam guardar per a la tarda. Les del matí les vam repartir, unes les vam vendre al Ferran i Clua i la resta, al parvulari. Vam tenir molt d'èxit, així que al matí les vam acabar totes i ens vam quedar sense roses per a la tarda. Així que les mares van haver de comprar més roses.

Gràcies a tots els que hi van col·laborar.





Pia i Belén

La cercavila dels gegants





El passat dissabte 11 de maig, alguns alumnes de sisè van anar voluntàriament a la cercavila de totes les escoles a portar els gegants i capgrossos del Ferran Clua. Hi van acudir moltes escoles amb els seus gegants i també amb grups de música. Es van reunir a l'entrada de l'ajuntament de Sant Cugat i allà els van donar una mica de berenar.
Quan van acabar, nois i noies van agafar els capgrossos i gegantons i van començar la ruta fins arribar a la plaça del monestir. També anàvem amb els gegants de Sant Cugat. Els grups de música van tocar cançons amb diferents instruments. Quan van acabar van començar a cridar a les escoles per donar-los un petit obsequi com a record. Encara que feia una mica de calor, tots els participants ens ho vam passar molt bé.

Zoe Lasarte i Clara Griera, 6è

L'hort ecològic

El passat diumenge 19 de maig, alguns alumnes i pares de l'escola Jaume Ferran i Clua ens vam reunir per parlar dels horts ecològics. En l'activitat, hi va assistir el Francesc, tutor de 6è B, l'Almodis, monitora de menjador, i unes noies de l'associació L'ortiga.
Primerament, ens vam presentar entre nosaltres i vam parlar dels nostres horts. Seguidament, ens vam partir en dos grups: Els que no tenim hort i els que ja en tenen un, però tenien alguns dubtes per resoldre.
Als que no teníem hort, ens van fer una explicació, de com es fa un hort, i vam fer unes quantes activitats. Una d'elles és que ens preguntaven on voldríem fer un hort i on seria el millor lloc per fer-lo. Finalment, vam fer la posada en comú.
L'altra activitat era que havíem de plantar uns rabenets, unes tomaqueres, i altres hortalisses. Finalment, va haver-hi un torn de preguntes, i tothom en va sortir amb els dubtes ben resolts.

Va ser un dia calorós. Perfecte per fer un hort!

Emma Comas Heathcote, 6è





Estudiem els científics de l'edat moderna

Aquest trimestre els alumnes de sisè hem estudiat l'edat moderna. Un tema que ens ha interessat bastant són els científics d'aquella època: Nicolau Copèrnic, Galileo Galilei i Isaac Newton.
A partir de la informació que vam obtenir a través de llibres i internet, vam pensar que podríem presentar les seves teories a través d'experiments i observacions. Hem fet murals explicatius i exposicions orals a la resta de companys. Entre tots ens hem avaluat i hem après tot un seguit de noves idees de físics, matemàtics i astrònoms.

Víctor Torres, 6è









Una abraçada i fins a sempre!

Aquest curs diem adéu a tres companyes molt estimades: la Maria Teresa, la Carme Gutiérrez i l'Esther del Cerro. Totes tres han estat pilars fonamentals de la nostra escola i ens han acompanyat durant molts anys. Ara que comencem una nova etapa els volem desitjar, com diu el poeta "que el camí sigui llarg, ple d'aventures, ple de coneixences".

Maria Teresa, Carme i Esther:
us trobarem a faltar!
Gràcies, gràcies, gràcies!







Diada de l'escola pública

El passat dia 2 de juny molts famílies i mestres de l'escola es van trobar a l'estació de Valldoreix per anar plegats a la Diada que de forma festiva i reivindicativa es va celebrar pels carrers del poble tot acabant al Parc de Coll Favà. Una riuada de gent d'escoles van fer una ruta per Sant Cugat defensant l'ensenyament públic. A final, la lectura del manifest que s'ha enviat a les famílies, la formació d'un mosaic amb paraules que defineixen l'escola pública, i diverses intervencions de persones compromeses van cloure una jornada que esperem tingui continuïtat.

Francesc





Theater day

Els dies 12 i 13 de juny, els alumnes de quart, cinquè i sisè han divertit els més menuts amb unes representacions de teatre - en anglès, naturalment!- que han fet al club. Ho han fet molt bé! ... i fins i tot han editat un díptic informatiu, amb el detall de les peces que ha representat cada grup.



Víctor Torres 6th

Mestres d'anglès

Lara Hernansanz 5th



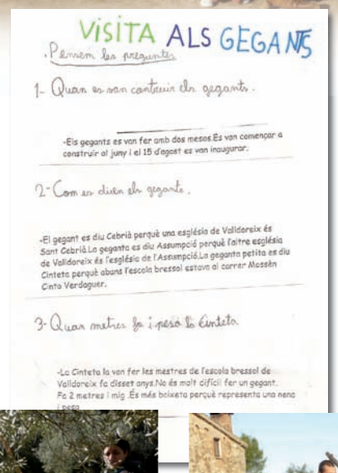
Marta Pla 4th

ESTUDIA I INVESTIGA A VALLDOREIX

Can Cussó





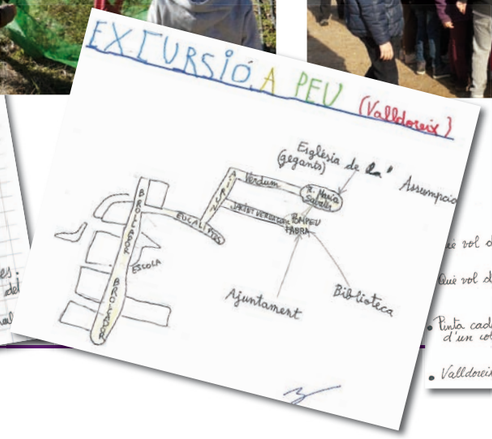














COMIAT PIRATA AL FERRAN I CLUA

El passat dissabte 25 de maig, varem fer un comiat de curs de les activitats extraescolars 2013-14. Una jornada molt divertida, plena de somriures, activitat física i esport amb una cerimònia de cloenda on tots els participants varen rebre una medalla, valorant l'esforç, el companyerisme, la superació, el respecte, l'amistat, valors que defensem dia a dia des de SAEC.

Equip: monitors i coordinadors de l'OMET i de SAEC



Els més grans van gaudir d'una gimcana pirata introduint noves tecnologies i plena d'activitats motrius, fins a una coreografia barrejant estils i tècnica de gimnàstica rítmica i hip hop, passant per un taller de circ on poder practicar l'art dels malabars, equilibris, diàbolos...

El grup de música van demostrar les seves habilitats musicals amb el concert: ***Cançons del món***. Seguit d'un taller de construcció d'un instrument aprofitant materials reciclats.







El dia que vam plantar l'arbre que marca el nostre pas pel Ferran i Clua vam pensar paraules i frases que poguessin representar el que per a nosaltres han significat tots aquests anys. I això és el que vam dir:

Inoblidable
agradable
esplèndid
emocionant
bona companyonia
sentiment de llibertat
món ple de records
molt bonic
grans moments
alegre
irrepetible
grans experiències
estimació
moments màgics
destacable
una escola gran
units
un privilegi
bons professors i bons amics
emocionant
novetats
amigable
especial
units en els records
molts plaers
divertit
amistat
diferent



Arbre

Vora l'arbre ens trobem
i com a un arbre us diem:

Feu-vos forts, feu-vos nobles,
creixeu segurs, sigueu valents,
amb arrels ben arrelades
i les branques cap al cel.

De ben segur hi haurà tempestes,
alguna pluja i dies de vent,
no us deblegueu, lluiteu amb força,
que les tempestes fan créixer més

i els ocells que us acompanyin,
que siguin bons i nets de cor,
que l'aventura de la vida,
cada dia sigui millor

i que a les nits de lluna plena
quan tot és màgic i estiguis sol
puguis trobar els teus propis somnis
tenir-los sempre a prop del cor

que pugueu dir amb veu ben alta
caminaré amb pas ben ferm,
i deixaré la meva empremta
com un arbre, per sempre més.

Dom

Mai no oblidarem l'experiència del Ferran i Clua
Promoció 2004-2013



Les cultures fa persones als éssers humans (Anònim)