En Jaumet

Butlletí Escola Jaume Ferran i Clua • Juny 2014 • Núm. 42



Aprendre dels altres

Escola Jaume Ferran i Clua • C/ Brollador, 5 • Valldoreix

UN VIATGE EN TREN

Educar-se és com fer un viatge en tren. Un viatge llarg, amb un final concret, un objectiu, i sobretot amb la virtut que el trajecte, per si mateix, ja val la pena. Posats a triar, passem per ben arran del mar perquè ens acaroni el vent salat, i enfilem-nos fins ben amunt de les muntanyes per tocar les neus perpètues.

Travessem algun desert rocós i respirem la humitat de la selva més pregona. Un viatge de llarga distància, sense presses, en tren de vapor o en un rodalies atrotinat que ens permeti gaudir del paisatge. Perquè el mateix paisatge fa el viatge. El paisatge ens fa. El que vivim passa a formar part de nosaltres mateixos. Som el que mengem, ens diuen ara. Som el que sembrem, el que viatgem, el que somiem, el que estimem i tot el que vivim. Arribar a lloc sempre és important, però també ho és treure partit de tots i cadascun dels minuts que dura el viatge. Cada company de bancada, però també cada estació, la seva gent, els seus costums, cada cop d'ull des de darrere el vidre, ens pot fer créixer, pot educar-nos.

Vist així, podem fer-nos una pregunta: fins a quin moment de la nostra vida ens estem educant? Quant de temps dura el nostre viatge, la nostra educació? Fins al final de la primària, de la secundària? O més enllà, amb els ensenyaments professionals o universitaris? Quan trobem la primera feina, ja estem educats del tot? I sembla que la resposta és que no. Que ens estem educant sempre, fins a l'últim dia. Fins al final del trajecte. Deixem en un costat la seguretat de tot el que sabem, de tot el que tenim. Siguem crítics, atrevim-nos a dubtar i estiguem oberts a canviar les nostres conviccions. Rectificar, diuen, és de savis. I què és educar-nos, sinó rectificar una vegada i una altra fins a trobar la manera de fer que sigui bona per a nosaltres i també per als altres. I és que l'objectiu d'educar-nos, l'objectiu de viure, no hauria de ser un altre que el de ser feliços. I sí, fer-nos més intel·ligents, més vius, més amables, més sensibles, més desperts. Però no a qualsevol preu, no passant per damunt de tot i de tothom.

En Jaumet

Vivim, ens eduquem, per ser feliços i per mirar
que els altres també ho siguin.
Si no ho perdem de vista, el viatge valdrà la pena, segur.

Telèfons d'interès

Secretaria: 93 589 66 62
Menjador: 685 189 838
Parvulari: 93 589 69 67
Autocars Bardet: 93 745 06 00

Visiteu els webs de l'escola:
Pàg. web/blog escola:
www.ferranclua.blogspot.com.es
Pàg. web/blog AMPA:
www.ampaferraniclua.cat
Correus electrònics:
escola: a8026087@xtec.cat
AMPA: info@ampaferraniclua.cat
ampaferraniclua@hotmail.es

Col·laboradors Butlletí:
Anna Pac, Margarida Mauri, Esther Gómez, Anna Esteban, Carme Francès, Francesc Carbó, Eva Bernal, Núria Toledano, Andreu Giralt, Gemma Haase i Núria Rello, Lluïsa Gallego, Helena Salvadó, Ramón i Begoña. Més els alumnes de 5è i 6è que participen en bona part de les seccions.

Els articles en castellà i anglès que apareixen al butlletí de l'escola són fruit de la feina feta a aquestes àrees, dels diferents cursos que hi participen.

Des de la redacció volem agrair a tothom les col·laboracions que ens feu arribar. El Jaumet és una revista escolar feta a base de dosis de bona voluntat. Us demanem que sigueu comprensius si a vegades hi trobeu algun error.

APRENDRE DELS ALTRES

Des de la doble plana del butlletí volem avui parlar-vos d'una de les experiències que recentment hem viscut i que han omplert i motivat enormement els alumnes. Em refereixo a la participació de familiars i amics en les nostres classes.

Familiars i amics heu vingut a les classes a transmetre coneixements i experiències i heu aportat un to agradable i d'empatia a l'escola. Us heu posat en el lloc dels mestres per descobrir com és de maca la feina que fem quan expliquem i fem descobrir vivències i coneixements.

Cada cicle, cada curs, ha sabut connectar amb les famílies i veure com podia aprofitar alguna mare o àvia, algun avi, un pare, un familiar o un amic per obrir l'escola al món i anar més enllà del dia a dia acadèmic. Quantes iniciatives han sorgit! A vegades penso que ho hauríem de fer més. És cert que des de l'escola ja tirem endavant iniciatives, com la festa de fi de curs, el treball de Sant Jordi, les exposicions, etc. que ajuden que els pares descobriu el ritme de l'escola. Però quan s'intercanvia allò que saps i vius, tot se t'omple i el cor batega satisfet.

I parlem d'intercanvi, no ja només de fora a endins, sinó també dins mateix del Ferran Clua. Per exemple, quan per Sant Jordi els gran llegeixen contes als més petits, quan en grups de diferents classes participen en el Juguem-hi junts, quan es fan petites exposicions i els de primer conviden els grans a veure invents, o quan un món prehistòric motiva diferents cursos, i tantes altres iniciatives, t'adones que cal obrir la mirada i el pensament a altres maneres d'ensenyar.

El dia a dia, però, se'ns menja, i a vegades prou feina tenim per coordinar-nos amb els mestres paral·lels o del mateix cicle. Certament, poc hi ajuden les retallades i els horaris cada cop més de classe rere classe i la manca de temps per pensar i planificar. Però cal també tenir propòsits i afrontar reptes.

Enguany, a cinquè, sense anar més lluny, publicistes, metges, professors de grec i llatí, fisioterapeutes, malalts de Parkinson, etc., ens han omplert de coneixements, de sentiments i valors. Com han fet altres familiars a diversos cursos. Hem de fer-ho sovint en una educació que s'ha de multiplicar a explicar als altres el que sabem. I hem après en funció de la nostra feina.

Em pregunto a vegades per què es perd tot el potencial dels mestres jubilats. Com és que el Departament d'Educació ni hi pensa, ni planifica com i què poden aportar els mestres quan deixen el dia a dia escolar. Aprendre dels altres que tenen experiència és essencial. Per això creiem que es poden muntar activitats amb familiars que amb el seu coneixement i la seva experiència poden ajudar l'escola en les mancances que té.

És cert que és difícil trobar l'equilibri entre pares que han d'ajudar i aquells que s'aprofiten de situacions per ser poc objectius i posar el punt crític fora de lloc. Tots necessitem agraïments. I en aquest sentit, cal que cada mestre, cada tutor, cada profe i, en el fons, la mateixa escola trobi motius per pensar maneres, a part de les reunions i de les trobades individuals, de vincular més els pares i familiars a l'escola. Cal aprofundir en el coneixement i les vivències de casa a l'escola i a la inversa. Perquè, quan ho fem, n'estem satisfets.

.

Francesc Carbó, tutor de 5è



ENS ACTUALITZEM!

Actualment la Intranet de l'escola només funciona per correus interns entre alumnes i professorat de Cicle mitjà i cicle superior.

Des de l'escola s'està treballant en el nou BLOG del centre que substitueix l'antiga WEB, que ha quedat antiquada i s'ha tancat.
Al nou Blog del centre trobareu els enllaços per accedir als diferents blogs tant el dels cicles com el d'extraescolars, en aquest últim ja hi podeu trobar informació de les activitats de l'any vinent. Es un BLOG que acaba de néixer, per tant falta informació per introduir, poc a poc estem fent aquesta feina de manera progressiva.

Us animem a visitar el BLOG:
ferranclua.blogspot.com.es

Teniu aquest butlletí en pdf i en colors al nostre blog: ferranclua.blogspot.com.es

Mestres de l'escola

PARES MOTIVATS, FILLS MOTIVATS

En l'actualitat, ens referim a la competència d'un nen com la capacitat que té per resoldre situacions aplicant els coneixements dels quals disposa. Aquesta capacitat ve precedida d'un sentiment de motivació que el porta a perseguir nous objectius ja que se sent capaç d'enfrontar-se a nous desafiaments i se li desperta l'interès per adquirir nous coneixements.

La motivació escolar no és un sentiment que s'origina exclusivament a l'escola, sinó que té el seu origen en l'àmbit familiar. Els nostres fills aprenen per imitació, i els seus models són els seus pares. Per aquest motiu, podem veure un nen de dos anys llegint concentrat el diari com si fos la cosa més interessant. Això es deu al fet que les activitats dels seus pares desperten la curiositat dels petits. La motivació, per tant, no s'imposa, es conrea.
S'apropen les vacances i molts pares passarem més temps amb els nostres fills i pot ser un bon moment per conrear aquest sentiment de motivació que tan útil els serà per al curs següent. A continuació, fem algunes propostes per treballar la motivació.
En primer lloc, és bo aprofitar totes les «oportunitats d'or» que ens ofereix el nostre entorn per, d'una banda, posar en pràctica el que han après durant el curs i que observin com poden incorporar els nous coneixements en la seva vida, d'aquesta manera seran conscients de la utilitat que tenen; d'altra banda, procurem encuriosir-los pel que succeeix al nostre voltant formulant preguntes sobre per què, el com, etc. Si no en sabem les respostes, podem buscar-les i descobrir-les junts.

En segon lloc, hem d'animar els nostres fills a provar i experimentar. Hem d'entendre que desconèixer una informació o equivocar-se és el punt de partida de tot aprenentatge. En aquest sentit, és important que els nostres fills siguin testimonis dels errors i dificultats dels seus pares i vegin com, primer, els reconeixen i els accepten amb naturalitat i, després, busquen estratègies i recursos per resoldre'ls. D'aquesta manera donem el model perquè aprenguin a gestionar aquest tipus de situacions de forma autònoma.
Finalment, recordem que és tan important valorar positivament l'esforç, els bons resultats, els objectius que aconsegueixen amb èxit els nostres fills; com donar-los suport quan els resultats no són els que esperaven i han de cercar nous camins per aconseguir-los.
Us desitgem que passeu unes bones vacances plenes d'experiències i nous descobriments!

Vull saber-ne més:
http://www.uisd.net/wp-content/uploads/2009/10/7-maneras-probadas-de-motivar-a-los-ninos-a-rendir-mejor-en-la-escuela.pdf

Duclos, G. (2009). La autoestima de mi hijo. Ediciones mensajero, Bilbao. S. López.

Sant Jordi

El dia 23 d'abril, l'equip de monitors de menjador hem organitzat el 3r Concurs literari de Sant Jordi per a alumnes de primària. Els nens i nenes han tingut dues setmanes per fer les seves creacions literàries, de manera voluntària, i presentar-les al concurs.
Podien presentar un conte o una poesia, i els alumnes de 1r i 2n, també un rodolí. Els textos havien d'estar signats amb pseudònim. Hem donat un premi de poesia i un de narració per cada curs. S'ha fet la lectura de les obres guanyadores i s'han lliurat els premis que han estat llibres adequats a cada edat.
Els alumnes des de P4 a quart també han pogut escoltar el conte El petit Sant Jordi, explicat per uns nens de tercer i l'Eva. Aquestes activitats s'han fet dins el marc de la Setmana cultural que us expliquem aquí mateix.

Els guanyadors són aquests:

- 1r curs: David Pastor, de rodolí i Max Solano, de conte
- 2n curs: Martí Oñate, de rodolí i Cristina Cartagena, de conte
- 3r curs: Lluc Andrés, de poesia i Ileana Pérez, de narrativa
- 4t curs: Carlota Fau, de poesia i Sofia de Fèlix, de narrativa
- 5è curs: Àlex Navarro, de poesia, Berta Marquès, de narrativa i Sara Rodríguez, accèssit de poesia
- 6è curs: Ada Munté, de poesia i Guillem Ferran, de poesia (de narrativa no s'hi va presentar cap text)

Equip de temps de migdia

Dia del dinar amagat

Durant tot el mes de febrer, els nens i nenes de P4 i P5 havien pintat amb les monitores unes màscares en forma de nota musical, i el dia del dinar amagat , quan van entrar al menjador, les portaven posades. Els nens i nenes de primer portaven els ulls tapats amb un tros de roba que havien estat decorant a les estones de pati del migdia. Els de segon estaven d'excursió .
Els alumnes de tercer i quart es van decorar les màscares amb plomes i lluentons. Primer van fer un ball al pati; i quan es parava la música s'havien de posar en parelles i s'havien de reconèixer pel tacte (com si juguessin a la gallineta cega). Després van entrar al menjador amb les màscares posades.
Cinquè i sisè també van decorar les seves màscares amb plomes i lluentons . Els de cinquè se les van posar per dinar, i els de sisè, com que havien arribat molt tard a dinar perquè havien baixat a Barcelona, van dinar sense fer res d'especial.

Equip de temps de migdia



Setmana cultural

Dia 22:taller de fer un intrument
Els alumnes de p4 a 6è han fet instruments a les estones de pati del migdia. els han anat fent al llarg del segon trimestre, perquè en un sol dia no es podien enllestir, i el dimarts 22 d'abril els han acabat. cada curs ha fet un instrument diferent: p4 i segon, han fet maraques; p5 i primer, castanyoles; i tercer, cinquè i sisè, tambors. finalment, els pals de pluja els han fet els de quart.

Dia 23: Sant Jordi
Com ja hem explicat, hem fet l'entrega de premis del 3r concurs literari de sant jordi, la lectura dels escrits guanyadors i la lectura del conte el petit sant jordi, per als alumnes de p4 fins a quart.

Dia 24:assaig de la cançó de "el joc de fer la truita"
Cada monitor o monitora ha ensenyat al seu grup d'alumnes aquesta cançó, que parla de com es fa una truita.

" s'agafa un ou, toc!
es trenca en el plat, crec- crec !
es bat amb la forquilla, xec, xec, xec, xec, xec, xec !
i es tira a la paella, fiu, fiu !"

Dia 25:cantem tots la cançó i toquem els instruments que hem fet
Per poder fer aquesta activitat, hem canviat els torns del dinar, i així, al primer torn han dinat els alumnes de p4, p5, 5è i 6è, perquè, després, han anat tots junts a pistes i han cantat junts. els grans ho han fet amb els més petits de l'escola, p4 i p5, per ajudar-los a tocar els instruments i a cantar la cançó de la truita. diuen que els petits s'ho han passat molt bé!
El segon torn han dinat 1r, 2n, 3r i 4t, perquè abans de dinar han estat a pistes cantant tots junts la cançó i també tocant els seus instruments.
com que vam veure que havia quedat molt bonic i que els nens i nenes ho havien fet molt bé, l'equip de monitors vam voler compartir amb les famílies aquesta activitat, i vam pensar repetir-la un altre dia per fer-ne una gravació i passar-la a l'ampa. així doncs, les monitores van fer un barret de cuiner per a cada nen i vam demanar que portessin un davantal de cuina de casa. finalment, unes mares de la comissió de menjador ho van venir a gravar. esperem que us hagi agradat!

Equip de temps de migdia





Treball sobre les torres d'alta tensió

L'EMD volia fer una festa amb motiu del soterrament de les torres d'alta tensió de Valldoreix, i va demanar a l'escola que fes un treball amb els nens i nenes sobre els efectes negatius de les torres elèctriques i les avantatges del seu soterrament.
L´escola ens va proposar que l'equip de monitors migdia tiréssim endavant aquest projecte. Cada monitor va explicar a la seva classe per què les torres representen un problema i es van fer uns tallers, on els nens i nenes van poder expressar els seus dubtes i sentiments. D'aquí van sorgir diferents treballs:
Ens ha agradat molt treballar en aquest projecte ja que els nens i nenes han pogut expressar el que ells senten, pensen...Ara només falta que es posi la data perquè se celebri la festa i puguem exposar la feina feta!

Equip de temps de migdia



Mural d'un arbre on les fulles són desitjos dels nens i nenes. (1r curs)





Banderoles de colors, on cada nen i nena expressa el que sent. (2n curs)

Murals de com és ara Valldoreix amb les torres i com serà sense elles. (3r i 4t)





Targetes "hologrames", on es visualitza una torre (amb un signe negatiu) i quan es tanca a targeta es sobre s'hi posa un arbre amb un signe positiu. (5è i 6è)

Marta Alfonso, tutora de P3



Quant temps fa que parles anglès? Onze anys.
Per què vas triar aquest idioma i no un altre?
Ja havia estudiat francès i no em va agradar gaire i l'anglès sí que m'agradava. Vaig començar a conèixer gent d'altres països i per parlar amb ells havia d'aprendre anglès.
Quins són els cursos en què et sents més a gust treballant?
M'agraden tots, cadascun té les seves coses bones i divertides.
Per què t'agrada aquesta professió?
Perquè m'agrada molt treballar amb nens, ensenyar-los coses noves, m'ho passo molt bé, és una feina gratificant i a on cada dia aprens moltes coses.
Has anat a algun país per aprendre algun idioma?
Sí, he anat a Irlanda, Anglaterra, vaig fer Erasmus a la República txeca i a Canadà.
Quants anys fa que treballes en aquesta feina? Quatre anys.
Quins són els teus "hobbies" preferits?
Viatjar, anar al cinema i al teatre.
T'agrada aquesta escola?
Molt, hi estic molt a gust.
Has viscut a l'estranger? Sí, sis mesos a Brno, tres mesos a Toronto, un mes a Dublín i 2 mesos a Londres.
Com et relaciones amb els nens?
Intento ser propera, m'agrada molt comunicar-m'hi i escoltar les seves històries i estimar-me'ls

Mireia Vila, Cèlia Moreno i Benji Casanova, 6è

Entrevista a la Mota, professora d'educació infantil



Ens han dit que aviat et jubiles. En tens ganes?
Sí, ja fa uns dies que vaig fer 65 anys.
T'agrada conviure amb els nens petits?
Moltíssim, perquè em donen molta "vidilla"...
Des de petita volies ser mestra?
Sí, el meu avi era mestre i em va animar a ser-ho. Sempre he sentit que és una professió que m'agrada molt.
Quines aficions tens?
La jardineria, llegir, passejar...
A classe veus que els nens s'ho passen bé?
En general, sí.
Quines activitats fas amb els nens petits?
M'agrada molt explicar contes, fer teatre, pintar...
Què t'agradaria ser si no fossis mestra?
M'agradaria molt ser jardinera.
Has treballat en alguna altra escola?
Sí. Primer vaig treballar a escoles bressol, a l'escola Sant Martí...
Quins bons records t'emportes de l'escola?
Sobretot recordaré la canalla que m'ho ha fet passar molt bé i el treball en equip. Tant uns com els altres m'han ensenyat moltes coses.
Quin tipus de música t'agrada? M'agrada molt la música clàssica i la tradicional de molts països.

Moltes gràcies per dedicar-nos el teu temps, Mota

Víctor Ferrer, Carlota Mayol i Marina Fuster, 6è

Entrevista a l'Anna Rabella, tutora de cinquè



Si no fossis mestra de què treballaries?
Seria localitzadora de pel·lícules i de paisatges. Quan vaig veure que hi ha gent que cobra per buscar paisatges bonics vaig pensar que m'agradaria.
Durant les vacances què t'agrada fer?
M'agrada dibuixar i pintar.
A quines escoles has treballat?
En una escola privada, a Barcelona.
T'agradaria ser professora de parvulari?
Ja ho vaig ser. He treballat 6 anys a parvulari.
Quants anys fa que treballes a l'escola?
Des de l'any 1981 (30 anys).
Sempre t'has dedicat a ser mestra?
No, he treballat en altres coses.
Quines activitats t'agrada fer amb els teus alumnes?
Escoltar-los quan llegeixen els seus textos, m'encanta parlar amb ells...
Qui t'ha ensenyat a utilitzar materials a la classe de matemàtiques?
Un bon professor de matemàtiques que es diu David Barbas.
Quines aficions tens?
Moltes d'artístiques: faig escultura, tinc un petit taller de joieria a casa, faig esmalts, pinto... i les de tothom, com escriure i llegir.
T'agrada aquesta escola? Per què? Perquè és com casa meva: familiar, amb gent que estimo.

Víctor Ferrer, Carlota Mayol i Marina Fuster, 6è

Entrevista a l'Àngela, mestra d'educació especial



T'agrada treballar de la teva professió?
Sí, m'agrada molt la meva professió.
On t'agrada anar de viatge?
A Suïssa i a Egipte.
De petita volies ser professora?
No, volia ser metgessa.
Quan vas començar a ser professora?
Quan vaig acabar la carrera, amb 21 anys.
Has treballat d'algun ofici més?
Sí, vaig fer de dependenta, i vaig treballar en una empresa de cinturons.
Com et sents quan els alumnes no t'escolten?
Penso que he de canviar d'estratègia per tal de motivar-los.
T'agradaria ser directora?
No, gens.
A on has viatjat?
He viatjat per tot Europa, per tot Espanya i les illes Balears i a Egipte.
A quines escoles has estat?
He estat a l'escola 11 de Setembre, Taula Rodona, Font de l'Orpina i Ferran i Clua
Què se sent quan tots els nens t'han de fer cas?
Que tens una gran tasca a realitzar d'empatia, motivació i treball emocional.

Moltes gràcies per la teva col·laboració, Àngela.

Mireia Vila, Benji Casanova i Celia Moreno, 6è

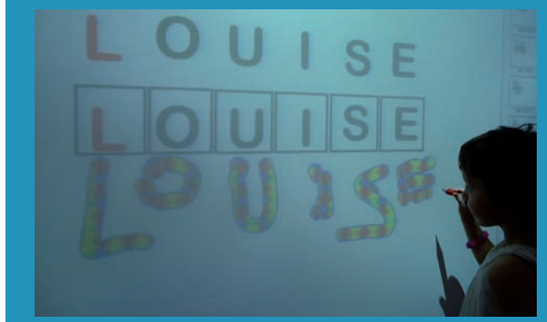
CICLE INFANTIL

Els nens i les nenes de P3 ja fem el nom! Les llunes i Els estels ja sabem escriure el nostre nom. L'hem fet amb plastilina, amb xocolata, amb la PDI...

Mireu que bé que ho fem!









JUGUEM AMB LA JOANA RASPALL

El passat 14 de maig vam rebre la visita dels nens i nens de tercer per fer un intercanvi dels poemes de la Joana Raspall. Ells ens van recitar molts poemes i ens van regalar uns titelles fets per ells. Nosaltres ens vam aprendre el poema de Joana Raspall: bombolles i per tenir un record vam omplir un full amb bombolles de colors. Que divertit bufar bombolles!!!

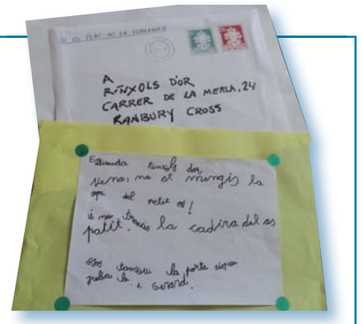
Nens i nens de P3

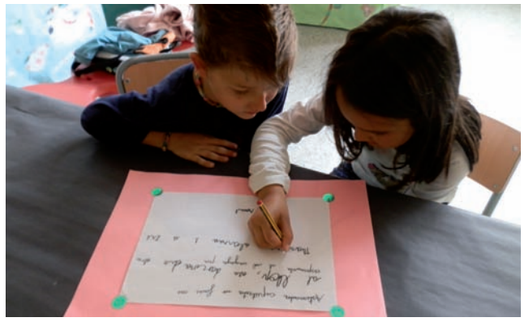






Arran de la lectura del llibre ***El carter Joliu***, alguns alumnes de P5 han escrit cartes amb recomanacions per a personatges de contes: en Patufet, la Rínxols d'Or, la Caputxeta i el Llop. Cada carta l'ha escrita una parella formada per un nen i una nena de cada classe. Les recomanacions són molt encertades!







CICLE INICIAL

Els nens i les nenes de primer hem escrit postals i després les hem enviat per correu. Aquí en teniu algunes mostres.



Nens i nenes de 1r

Fem Rodolins

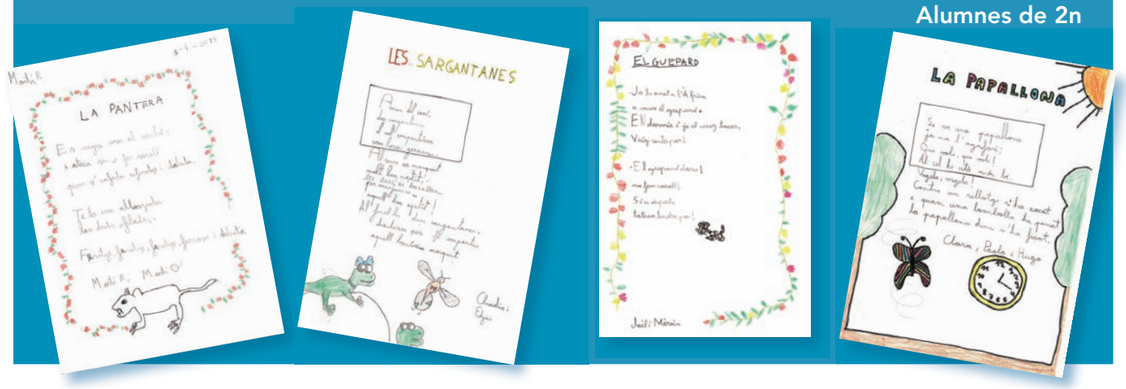
Els nens i les nenes de primer hem fet rodolins, aquí en teniu uns quants!



CICLE INICIAL

Per Sant Jordi ens hem estrenat com a poetes. Després d'haver llegit molta poesia de poetes molt coneguts, ens hem atrevit a compondre nosaltres. I aquí en teniu una petita mostra.

Alumnes de 2n



CICLE MITJÀ

Aquí teniu una mostra dels cal.ligrames que hem fet aquest trimestre.

Alumnes de 3r



Names and Feeling

Children from 4th level have been working with names and feeling. With their names they have created insects or aliens, depend on what you can see. The results have been original and fantastic. Another activity with names is the acrostic. After working with feeling they have done their names, lovely and nice activity.

The English teacher



London postcards

After watching the play "Sherlock Holmes", Students from 4th level have finishing their work creating London postcards. They have been very creative and they address the postcards to friends or family.

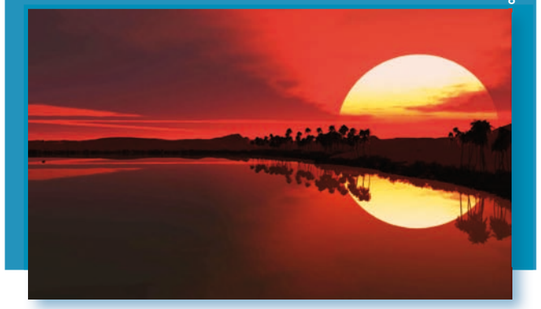
The English teacher



Viaje a egipto

Estaba en el sofá, con mis padres, mirando la televisión. Como no nos gustaba lo que estábamos viendo cambiamos de cana. Estaban dando un reportaje de Egipto. Entonces decidimos ir allí de vacaciones.
Al día siguiente cogimos los pasaportes, hicimos las maletas y fuimos al aeropuerto. El viaje duró 3 horas. Fuimos mi padre, mi madre, mi hermano y mis amigos Félix y Guim. Era el verano del 2013. Llegamos a las 12:00 del mediodía.
Cuando llegamos fuimos al hotel, allí pensamos qué hacer y decidimos ir a ver la tumba de Tutankamon. Una vez allí entramos en la pirámide y llegamos a la zona de la tumba. Nos hicimos una foto todos juntos. Volvimos al hotel para comer. Después fuimos a ver el rio Nilo. Era muy bonito. Al cabo de un rato fuimos a cenar al hotel que estaba en el Cairo.
Regresamos al cabo de 7 días. El viaje me pareció muy divertido y me gustaría volver.

Xavier Bové 4t



Viaje a egipto

Un día iba por la calle y pasé al lado de un árbol. Allí encontré un paquete con muchos euros. Fui corriendo a decírselo a mis padres. Les propuse hacer un viaje a Egipto. Dijeron que se lo pensarían y finalmente dijeron que sí. Nos levantamos muy temprano, fuimos al aeropuerto y nos encontramos con un amigo mío que se llama Teo. Teo decidió venir con nosotros.
Cuando llegamos, fuimos al templo de Karnak, después al Cairo. Otro día fuimos a las Pirámides de Guiza. Más tarde fuimos a la tienda de regalos y finalmente fuimos a la tumba de Tutankamon. Allí nos encontramos con unos arqueólogos. Nos invitaron a una expedición por la tumba. Fuimos con ellos y finalmente llegamos a la tumba del faraón. Después miramos las joyas etc… y también intentamos descifrar los jeroglíficos. Exploramos toda la tumba. Escuchamos un chirrido que nos asustó, pero solo era el viento.
Fue una lástima pero tuvimos que volver a casa. Nos gustó mucho el viaje y espero regresar algún día.

Àxel Monells 4t



Fem un conte curt i amb imaginació

A cinquè hem treballat el món del conte. Amb esquema donats i treball fet amb anterioritat hem elaborat contes curts plens de fantasia. Aquí en teniu un parell.

L'OBJECTE QUE ROBA

Hi havia una vegada un ordinador que sempre deia les respostes de totes les preguntes. El teclat sempre estava rondinant per tot:
-Sempre m'estan clicant. Em fa mal de cap.
El ratolí era molt sensible, sempre plorava i el paper ho volia tot!
Una nit el ratolí va veure que les coses desaparegueixien. Va despertar l'ordinador i el teclat.
-Que dieu que no hi ha per tant.
Se'n tornà a dormir. L'ordinador i el ratolí van començar a buscar. Al cap d'una estona varen descobrir qui robava. Era el paper! Van cridar tant que el teclat es va despertar i va dir:
-Va, marxa, paper!
El paper se'n va anar i tots van ser molt feliços!!!

Alba Toribio, 5è

LA HISTÒRIA INESPERADA

Fa cinc mesos una abella que tenia ratlles marrons i vermelles, una mosca
que era gran, verda, brillant i entremaliada i un ocell lila, volador i cregut, es
van trobar.
Un dia d'estiu anaven per les carreteres de Madrid. Hi havia moltes ratlles que marejaven molt. Van fer una proposta amb l'ocell. Es tractava de mirar les ratlles de la
carretera de Madrid. Aquell dia va passar per allà un cotxe molt ràpid. I la mosca i l'abella s'hi van estrellar.
Per sort, les dues es van salvar. La mosca va anar a la infermeria mosca i l'abella a
la infermeria abella.

Clàudia Moreno, 5è

La llibreta del cap de setmana. La llibreta taronja

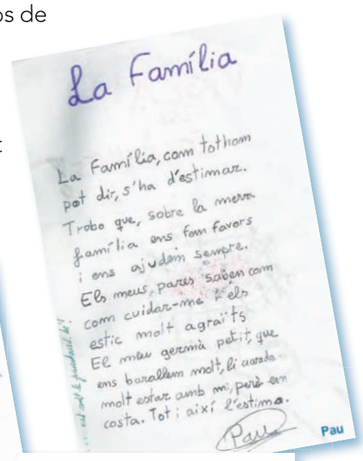
La llibreta taronja és un lloc on expressem els nostres sentiments i emocions. La fem els caps de setmana, d'aquí en surt el nom. La llegim els dilluns o la intercanviem.
El tema el proposem entre tots. Els delegats i secretaris compten els vots i diuen el tema que toca cada setmana. De moment hem fet els temes següents:

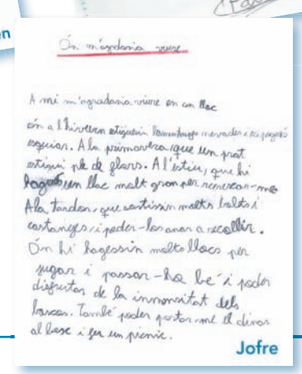
- El que m'agrada de 5è
- La meva pel·lícula preferida
- Amics i amigues
- Malalties
- El personatge famós preferit
- El meu nom
- Aquest cap de setmana
- On m'agradaria viure
- La meva mascota
- Les colònies
- La meva família
- Els lavabos del cicle

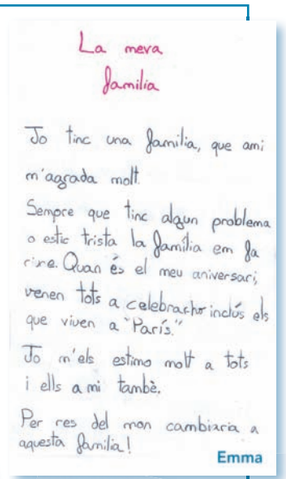
La llibreta taronja són els nostres deures preferits. Ens dóna l'oportunitat que els nostres amics ens coneguin millor, tot i que hi ha vegades que fa vergonya llegir-la a tothom.
Són els deures més interessants.

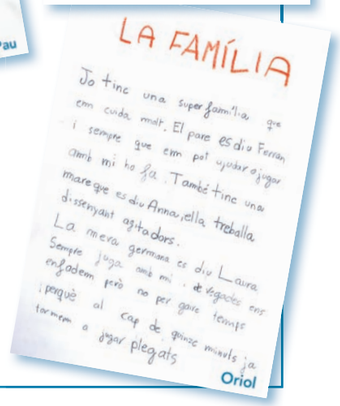
Alumnes de 5è







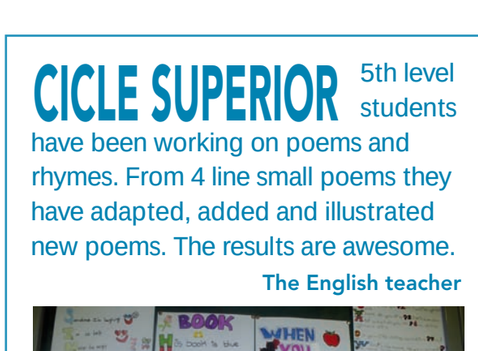




CICLE SUPERIOR

5th level students have been working on poems and rhymes. From 4 line small poems they have adapted, added and illustrated new poems. The results are awesome.

The English teacher









Poemes de sisè

Els alumnes de sisè hem treballat la poesia. Aquí teniu una mostra dels poemes que vam crear per a la plantada dels arbres de P3 i 6è.

PRIMAVERA

La primavera, florida i plujosa,
és la meva estació preferida,
ja que és molt formosa
i també la més divertida.

Quan surto fora al jardí,
veig que el bon temps ha arribat,
els ocells canten al matí,
el carrer ja no està glaçat.

És tota de diferents colors,
i també d'olors.
Ara anem a gaudir-la,
ara que ja ha arribat.

Ada Munté i Lara Hernan

LA PRIMAVERA

La Ja arriba la calor
Però encara hi ha pluja
Ara hi ha menys foscor
I la temperatura puja.

Al carrer hi ha molta gent
perquè l'hivern ja ha marxat
ja no hi ha tant de vent
i tothom se n' ha alegrat.

Els arbres ja floreixen
omplen el camp d'amor
les flors ara neixen
i l'alegria està al meu cor.

Tothom s'està divertint
perquè al parc han jugat
el sol està lluint
i la primavera ha arribat.

Arnau Tehàs i Albert Alomar

FERRAN CLUA

Durant aquest nou anys,
no ens hem avorrit.
Hem conegut nous companys,
i ha estat molt divertit.
Aquest any marxem,
ja ens estem acomiadant
Aquesta escola no oblidarem,
perquè ens ha ajudat tant.
L'arbre que hem plantat
simbolitza la nostra existència.
Esperem que segueixi havent,
la nostra pertinença.
No volem marxar d'aquí.
De l'institut no tenim por.
Però aquesta escola ens ha quedat,
per sempre al nostre cor.
Adéu Ferran i Clua,
mai t'oblidarem.
Adéu Ferran I Clua
sempre t'estimarem.

Magda Kalil i Mireia Vila

Aprenem i descobrim amb els nostres amics i familiars

A l'**escola** sovint **vénen avis**, **àvies**, **pares**, **mares** i **amics** dels **alumnes**. Ens vénen a **ajudar** i a **explicar** diferents **aspectes** del que **estudiem** o del **món** que ens envolta.



El passat 26 de maig ens van visitar unes àvies mestres jubilades molt simpàtiques que ens van explicar dos contes: el cargol i l'herba de poniol i la gallina rosa. A més ens van fer molts jocs de falda.

Ens va agradar molt!!!

Alumnes de P3, P4 i P5



Una mama ens explica un conte en anglès
El passat 6 i 13 de maig ens va visitar la Kai, la mare del Leo de Les llunes i del Max de la classe del Mar. Ens va venir a explicar un conte en anglès, George and the dragon! Ens va agradar molt com ens ho va explicar!

Alumnes de P3 i P5



A P4 ens va visitar la mare d'en Pere i la Gal·la que té una peixatera. Ens va portar diferent tipus de peixos que vam observar i manipular. Moltes gràcies, va ser molt interessant.

Alumnes de P4



Ens agrada que **vinguin** i ens ho **passem molt bé**. Durant el curs a diferents nivells ens han visitat molts. Mireu que bé i quin goig fan.

A primer hem treballat el tema del TEMPS i unes àvies ens han vingut a explicar com era la vida quan elles eren petites.
Hem pogut comprovar que amb el pas del temps algunes coses han canviat molt .



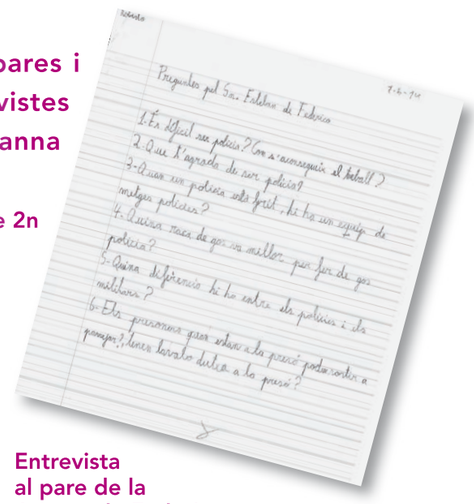
Alumnes de 1r

Els oficis

A segon hem treballat els oficis. Han vingut alguns pares i mares a explicar-nos la seva feina. Hem preparat entrevistes i hem après coses molt interessants. El pare de la Joanna de Federico ens ha visitat aquest trimestre.

Alumnes de 2n





Entrevista
al pare de la
Joanna de Federico

Aprenem i descobrim amb els nostres amics i familiars

Mans de Sant

El pare de la Martina Alòs i un company van venir a explicar-nos que és molt important tenir cura de com col·loquem l'esquena quan llegim, quan portem pes a les mans, quan seiem, quan dormim, quan portem la motxilla, quan escrivim a l'ordinador... Ens va deixar unes coses fredes per relaxar l'esquena.

Martí Molinero i Anna Expósito, 3r



Alumnes de 3r

Taller d'escultura



El dia 22 de gener la mare de l'Olívia, que és escultora, va venir a l'escola per ajudar-nos a fer una escultura de fang.
Ens va explicar com es posaven els ulls, el nas, la boca... i després havíem de fer una cara o un animal, monstre, etc.
Alguns van fer un robot i va ser súper xulo!

Anuk Guerra i Martina González, 3r



Alumnes de 3r

Pares i mares metges

Durant aquest curs han vingut molts pares i mares a les classes de cinquè per ensenyar-nos coses interessants. Entre ells hi ha metges, com el pare del Lluc Gené (l'Emili), la mare de la Clara Quintero (la Cristina) i el pare de la Laia Picó (en Josep).
L'Emili va explicar què és el sistema nerviós central, ho va ensenyar amb un PowerPoint molt xulo i va fer una demostració de com auxiliar a una persona accidentada.
La Cristina va ensenyar a cinquè B el sistema circulatori també amb un PowerPoint.
El Josep va explicar a cinquè A el sistema nerviós perifèric amb un PowerPoint com els altres dos doctors i va portar un martell que mirava l'arc reflex.



Alumnes de 5è

Una àvia professora d'institut

El passat dia 24 d'abril, la Roser, l'àvia de la Cecília, que era professora de grec i llatí en un institut i ara està jubilada, va venir a explicar-nos aspectes sobre els grecs i els romans.
Vam aprendre la història del rapte d'Europa, l'alfabet grec, que és el disc de Festos, on hi ha l'illa de Creta i Fenícia, la moneda de Grècia (*Eypo*), què són els amfiteatres, els teatres i els circs grecs i romans, la constel·lació que representa Europa (*Taure*), què vol dir *micro* i *mega*, com es feien els mosaics, què és la Via Augusta i moltes coses més. Ens va agradar molt, va ser interessant, didàctic i divertit!
Quan vam anar a les ruïnes d'Empúries ja sabíem moltes de les coses que ens van explicar els monitors de les colònies.

Jaume i Ferran, 5è



Alumnes de 5è

Sortida al taller de Teia Moner

El passat 8 de maig els nens i nenes de Les llunes i Els estels de P3 vam anar al taller de titelles de la Teia Moner a Palau-solità i Plegamans. Va ser molt emocionant el viatge en autocar: era la nostra primera excursió!
Un cop vam arribar allà, vam esmorzar i, després, vam anar directes cap el taller de titelles. Ens van ensenyar tot tipus de titelles: titelles de mà, titelles de dit, titelles enormes, etc. Vam poder jugar amb cada un d'ells. A més, ens van representar el conte d'en Patufet amb titelles d'ombres de colors. Finalment, vam fer un titella per a cadascú: era un indi.

Mestres de P3



Cartes transformades

Els alumnes de cinquè ens hem endinsat en l'art contemporani. L'hem anat descobrint observant obres de diferents artistes. Hem descobert com a partir d'objectes es poden transmetre pensaments i emocions. Hi seguirem treballant durant el trimestre. Ho hem volgut fer a través d'una carta. Tots n'hem agafat una a l'atzar i l'hem transformada. Podíem fer tot el que volíem excepte escriure-hi. Aquesta manera l'hem fet en una altra carta més gran. També les hem exposat.
Un cop acabada la feina l'hem explicat a classe i, després de posar-li un títol, ho hem escrit seguint les pautes d'un text instructiu. Aquí en teniu els resultats:

Sara Otero, Cecília Alarcón i Alice Ripol, 5è

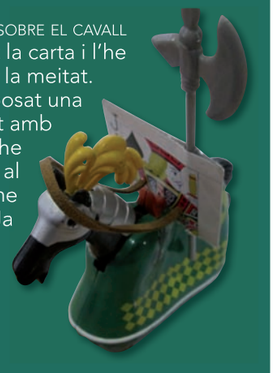
Oriol: Funda de llapis

"Vaig pensar la idea quan estava fent plàstica: Agafes un llapis i una carta. Poses pega al llapis i enganxes la carta per una banda. Gires per tot el llapis i al final enganxes la carta amb pega la part final. I ja tens la teva funda."



Sara O: El cavaller sobre el cavall

"He agafat la carta i l'he doblegada per la meitat. Després li he posat una llança i l'he ajuntat amb cel·lo. Més tard, he muntat la carta al cavall. Per últim hi he posat les regnes. Ja tinc el meu súper cavaller!"





Alice: El tron del rei

"Primer de tot he agafat una capseta i hi he posat cotó. Després he agafat la carta, l'he doblegada i l'he enganxada sobre el cotó. A continuació, he buscat decoració com les petxines i les flors en adhesius. Ho he deixat assecar i tot seguit he posat cel·lo a la base de la tapa de la capseta perquè no es vagi tancant."



"Noa: Moneder

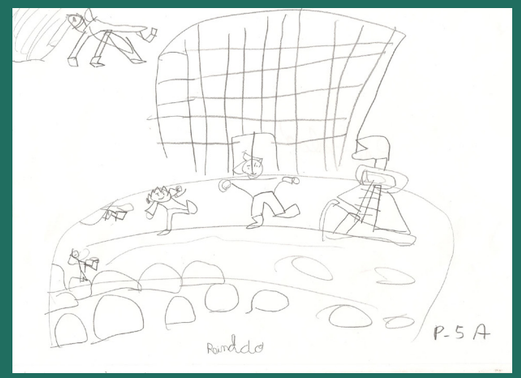
"La idea se'm va ocórrer quan dibuixava. Primerament vaig doblegar la carta i seguidament vaig grapar-la. En segon lloc ,vaig fer uns bitllets i vaig grapar-los a la carta doblegada."

El palau de la música

El dia 31 de març els alumnes de P4 i P5 vam anar al Palau de la Música de Barcelona a veure *Trencadís de cançons*. És un espectacle de cançó, dansa i poesia. Va ser molt bonic. També vam aprofitar per visitar el Palau de la Música. Ens van donar un disc amb totes les cançons i poesies de l'espectacle. Vegeu els dibuixos que van fer els nens de la cançó dels bombers.

Margarida Mauri, professora de música







Sortida al zoo

El mes d'abril vam anar al zoo. Va venir una senyora i ens va portar a fer un taller. Al taller vam tocar uns animals, com serps, llangardaixos o coses per l'estil. Després vam dinar uns entrepans de pernil i formatge. Quan vam acabar de dinar vam anar a visitar els animals. Vam visitar els elefants, les girafes, els rinoceronts, els cocodrils…



Max Cabané i Maria Melgosa

Excursió a Caldes



Un 9 d'abril vam anar a Caldes de Montbui, al museu Thermàlia. Mentre esmorzàvem, vam veure la Font del lleó, que és una font d'aigua bullint.
Primer, els de tercer B van fer el taller, que consistia a fer una escultura de filferro. Mentre, l'Elena explicava a tercer A la història de Manolo Hugué. Després, vam canviar d'activitat.

Jaume Tomi i Maria Ruppel

I vam marxar tan amb autocar!





Sortida a la ITV

Els alumnes de P4 vam fer una visita a la ITV de Sant Cugat, on vam veure com revisaven els vehicles, i vam fer un circuit amb cotxes i bicicletes.

Va ser mooolt divertit i vam aprendre molt!!

Audició de guitarra a cicle mitjà

El 27 de març del 2014 els alumnes de tercer i quart van assistir a una audició de guitarra que van fer tres professors de música al club. A través del Pla de Dinamització de l'Ajuntament de Sant Cugat, l'Escola municipal de música Victòria dels Àngels, ens ofereix audicions a les escoles, que complementen la nostra programació de música. Nosaltres vam aprofitar la de la guitarra anomenada "La tribu instrumental". Els professors van fer una part teòrica sobre l'instrument i van tocar diversos fragments de reconegudes obres musicals. Al final, com que coincidia que hi havia alumnes que anaven a classe de guitarra amb ells, van tocar conjuntament. Després hi va haver un petit col·loqui. Tot plegat, molt interessant.

Margarida Mauri, professora de música



Sortida al museu d'història de catalunya

Fa temps vam anar d'excursió al Museu d'Història de Catalunya. Per acabar d'entendre la línia del temps, vam veure els habitatges de la prehistòria, l'edat antiga, l'edat mitjana, l'edat moderna i la contemporània.

- La prehistòria: Vam veure a la Chloé, li van posar un davantal molt vell, semblava d'aquella època.
- L'edat antiga: El Max portava posada una túnica romana de color blanc. Tothom li deia Maximus!!!
- L'edat mitjana: Em van escollir a mi i em van posar una faixa molt ajustada i un barret de pagès.
- L'edat moderna: Vam veure a l'Anastàsia portant un cistellet ple de cosetes: bolets, pinyes, fulles seques...
- L'edat contemporània: L'Abril feia de cangur; va haver de parar la taula i fer el dinar.
- I per últim, ens van fer explicar a cada persona què havia fet a la seva època.

Marc Forcada, 4t





Activitats i Sortides

Visita al museu picasso

El dia 26 de març, els alumnes de quart vam anar al Museu Picasso. Abans d'arribar-hi, vam visitar el Col·legi d'Arquitectes on hi ha l'única obra de Picasso al carrer. Després, vam anar a "Els 4 gats", perquè Pablo Picasso hi anava de jove quan tenia les tardes lliures. Vam caminar cap al museu. Quan hi vam arribar ens van posar uns adhesius, de colors diferents, a les dues classes. Allà, ens van ensenyar molts quadres d'ell: "Ciència i caritat", "Las Meninas", "Autorretrats", "L'Espera", "Retrat de Jaume Sabartés amb gorgera i barret"...

Gisela Dekort Mesalles, 4t





Intercanvi p5 i quart

Com cada any, els diferents nivells de l'escola preparem quelcom relacionat amb la llengua per a representar a d'altres cursos. Els alumnes de P5 i quart hem estat endinsant-nos en el món de la poesia de la mà de la Joana Raspall.

A partir del poema anomenat Alegria, els grans hem preparat un conjunt de representacions on el fil conductor ha estat sempre moments de la vida que ens transmeten felicitat: jugar amb una pilota, somiar, anar a un parc d'atraccions, jugar amb l'aigua, anar a la platja, celebrar un aniversari... Els més petits havien d'endevinar què és el que estaven veient a l'escenari, i ho van fer molt bé!

Els de P5 ens van recitar poemes de la Joana Raspall, entre ells, el de l'Alegria i ens van regalar un vano preciós fets per ells mateixos. Vam passar una bona tarda plegats i vam sortir tots amb un somriure a la cara.

Alumnes de 4t



Colònies a l'Escala

The colonies are a type of holiday that most schools in Spain have. With the allowence of kids parents, the kids go to a fun camp with many extremeley fun activities, the colonies where AWESOME !
Some of the activities that we did for exemple were: Paddle surf, doge ball, Rugby, Volleyball and Kayak!
The bedrooms were small rooms with six beds (that means that six people can sleep there). The rooms had a small table with two chairs and of course it has a bathroom. The bathroom had shower, a sink and a toilet.



THE COLONIES WERE SUPER FUN!!!

BY: Etai Tripp and Marc Expósito, 5è

Discapacitat visual

El passat dilluns 7 d'abril van venir a l'escola tres persones amb diverses discapacitats visuals. El Kike, que feia tres anys que tenia la discapacitat; l'Olga, que feia quatre anys que la tenia, i en Felipe, que feia vint-i-cinc anys que tenia aquesta discapacitat. Tots tres havien creat una organització que es diu *Mira'm*.
Van pensar dos jocs per fer-nos veure que has de tirar endavant i superar-te a tu mateix passi el que passi.
El primer joc consistia a posar-te ulleres trucades o antifaços i hi havia dos grups amb números i si deien: "El quatre!", per exemple, els que tenien el número quatre de cada equip anaven amb el Kike al final del club, i els deia que havien de fer veure que eren pescadors; llavors, anaven davant de tots i havien de fer mímica i sorolls, i l'equip que ho endevinava primer tenia un punt !
El segon joc consistia a posar-se ulleres trucades i dibuixar el que veiem en uns papers, i després ens llegia uns poemes i havíem de dibuixar el que ens imaginàvem.
Van ser molt simpàtics amb nosaltres!

Sandra Jordan i Laia Picó, 5è









Fem un anunci: «Avancem els deures»

Va venir el Ferran, el pare del Marc i el Ferran. El Ferran és una persona que treballa fent anuncis. Va venir a explicar-nos moltes coses sobre els anuncis: el receptor, l'emissor, com es fa un anunci, quan es tarda, per què es fa, qui el fa, què escullen, etc. I ens va proposar fer un anunci, i vam decidir que sí!
Al cap d'una setmana, va venir el Ferran amb la Carmen, el Nico i el Chema, per enregistrar un anunci d'avançar deures, i un altre, de la venda de galetes que es fa a sisè per poder fer una gran festa de comiat i anar de colònies.

Van quedar molt bé!

Ferran i Sara R



Fem un anunci: «Compreu galetes: feu somriure als de sisè»

Els de cinquè hem fet un anunci. Guiats i assessorats per un professional, un pare del nivell, el Ferran, que ens ha donat idees i ens ha explicat com l'havíem de crear i pensar. Després de debats, propostes, així com proves d'assaigs, va venir el dia de la gravació. Quins nervis! Amb el Txema, la Carme i el Dani treballadors del seu equip, el Ferran va motivar i ens va il·lusionar a ser actors i actrius d'un espot publicitari. Com si fos de veritat. Ens ho vam passar molt bé. Mai no hauríem dit que era tan complicat pensar i crear un anunci.

Alumnes de 5è





Cuidem els arbres del nostre curs

Fa dos anys els alumnes que ara som a P5 i l'any passat els de P4 vam plantar un bonic arbre al pati de les pistes. Ho vam fer en una dia que van venir pares i mares. Vam aprendre que un és l'arbre de Júpiter i l'altre, un cirerer. Ara, cada any, un dia els anem a veure, els cantem cançons, recitem poemes, els expliquem coses i els estimem perquè vagin creixent fins que arribem a sisè. Ens ho vam passar molt bé.

Alumnes de P4 i P5



Els arbres amorosos

Al març, els alumnes de sisè van triar quin arbre voldrien plantar abans de marxar de l'escola. La tria no va ser gaire difícil. Van veure "L'arbre de l'amor" i en van quedar enamorats. El van triar per a P3 i per a ells mateixos. Per a ells, van elaborar uns poemes que trobareu a l'espai de poesia d'aquest butlletí. Ho van gaudir de valent!
Les llunes i Els estels estaven molt emocionats amb el seu arbre ja que representava deixar les arrels a l'escola, una escola nova que comença per a ells i en la qual, en uns anys, quan siguin molt grans, seran ells qui triaran un arbre per als més petits de l'escola.
Les dues jornades van ser fantàstiques. Pares, mares, mestres i alumnes van ajudar a plantar-los perquè en un futur proper puguem veure'ls créixer. Primer vam fer servir pales però al final vam acabar pares, mares, mestres, nens i nenes posant la terra amb les mans i trepitjant-la amb els peus. Va ser molt divertit! La propera vegada que vingueu a l'escola fixeu-vos en el nostre arbre; està decorat amb llunes i estels pintades pels alumnes de P3.
Per cert, es va demanar als alumnes de P3 que tinguessin cura dels dos arbres ja que els nois i noies de sisè properament deixaran l'escola.

Alumnes de P3



Sortida al laberint d'horta

El passat dilluns 19 de maig, els alumnes de sisè vàrem fer una excursió al Laberint d'Horta. Va ser un dia fantàstic. Vam passejar tots junts pel bosc i pels camins de tota la zona, vam endinsar-nos al laberint i vam jugar pel parc després de dinar tranquil·lament a la zona de pícnic.
El més emocionant va ser entrar dins el laberint, per parelles i en silenci. A alguns de nosaltres ens va costar trobar la sortida, però finalment tots ho vàrem aconseguir!
Des d'aquí us animem a tots que visiteu aquest parc tan bonic i divertit.

Alumnes de 6è

Taller d'hort per a famílies

El diumenge 11 de maig a l'escola es va fer el Dia del bricolatge per arreglar i deixar-la maca i bonica. Durant el matí, a part del bricolatge, es va fer un taller d'hort al pati tancat.
Va venir una noia que es diu Alba amb dos ajudants. Ens van fer un joc d'estacions amb verdures i ens va ensenyar diferents tipus de compost. Va explicar com es plantava i com podien fer les famílies un hort a casa. D'altres que ja en tenien preguntaven dubtes.
Els pares van plantar cebes i albergínies amb palla i els nens i nenes, julivert. Va ser molt divertit perquè van aprendre a plantar i cuidar un hort. I a més a més ho vam fer pares i fills junts!

Luisa, 5è



Decoració als lavabos del cicle superior

A nosaltres ens encanten els lavabos del nostre cicle. Sabeu per què?
Tot va començar així: Les senyores de la neteja ens van demanar que cuidéssim més els lavabos. Quan els vam anar a mirar ens vam adonar que eren avorrits i les rajoles de les parets estaven plenes de forats. Vam tenir la idea de buscar uns adhesius de decoració . En teníem un munt per escollir, per això vam fer votacions entre tot el cicle. Per al lavabo dels nens va sortir triat el d'unes fulles verdes i grogues , i per al de les nenes un de flors roses.
Algú ha dit: "Ara quan entro a fer pipí em sento important! "

Alumnes de 5è





La Mota i l'Anna Rabella es jubilen

Dues mestres senzilles i atentes diuen adéu a la comunitat educativa del Ferran Clua. Després de molts anys, totes dues, des de les seves especialitats, tanquen una etapa vital i positiva de la seva vida. Es jubilen. La Mota, treballant amb els més petits en dinàmiques d'educació infantil, i l'Anna, que ha tocat totes les tecles, des de tutoria a educació especial, han sabut arribar a la quitxalla des la tendresa i la innovació constant. Han connectat amb les famílies i han fet del Ferran Clua la seva segona llar. Al seu costat, els mestres hem après cada dia, els pares han participat d'una manera positiva i propera en l'educació dels fills i els alumes han descobert que tant els detalls com la cerca d'idees i l'educació imaginativa i innovadora són bàsics per transmetre coneixement, valors i sentiments.

Equip de mestres del Ferran



Elles ho han fet molt bé
Gràcies pel que ens
heu aportat
Gràcies per la **vostra**
forma senzilla
d'**entendre l'educació**
Ara empreneu
noves aventures
El **Ferran** seguirà sent
casa vostra
Tot allò que hi **heu**
aportat queda en el fons
del **cor** de **tots nosaltres**
Us estimem
Sort i **endavant!**



A cinquè hem estat fent tallers de mesures de capacitat

Hem descobert que en un decímetre cúbic (dm^3) hi caben mil centímetres cúbics (cm^3). Ho hem fet posant-hi les peces d'unitats, desen es i centenes. També hem esbrinat quants decímetres cúbics hi caben en un metre cúbic (m^3). Ho hem fet de la manera següent:
Primer hem muntat un metre cúbic amb els següents materials: dotze tubs d'un metre de llargada, brides i cordills. Els tubs tenen un anella o baga clavata a cada extrem. (Aquesta anella és una peça petita metàl·lica amb un extrem en forma de cèrcol i l'altre de cargol. Normalment es posa darrere dels quadres). A continuació hem ajuntat les bagues amb brides formant un cub. Com que queia hem lligat cordills de vèrtex a vèrtex fins que s'ha aguantat.
Finalment hem agafat centenes del taller de mates per construir molts dm^3. N'hi cabrien mil! No en tenim tants!

Alumnes de 5è







**Els alumnes de sisè vam marxar de colònies a l'Estartit.
Ens ho vam passar moooolt bé!!!**

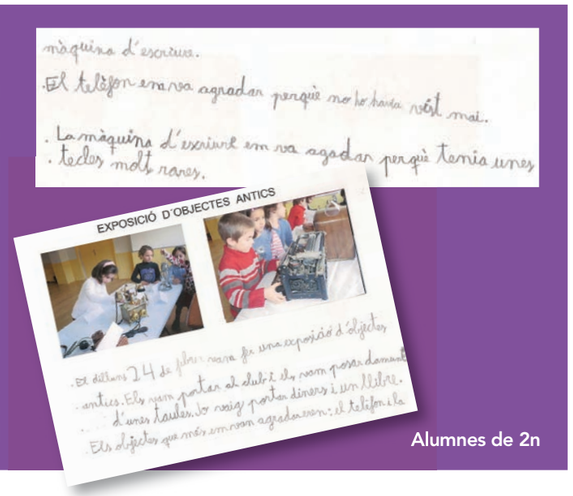
XI cantata de segon 2014: L'hora perduda

El passat 9 d'abril vam fer la Cantata de segon. Aquest any el text era de poemes de Joana Raspall, la música de Jordi Domènech i la narració de Clara Ripoll. Vegeu el comentari que en fa la Laura Belman de segon:
La cantata va ser molt divertida. Vam cantar nou cançons. El dilluns vam assajar els dos segons junts a l'escola. El dimarts vam assajar a l'Auditori amb totes les altres escoles del segon torn. El dimecres vam fer la Cantata i van venir els pares i mares a veure'ns com cantàvem. Tots els nens portàvem un rellotge penjat al coll que havíem fet nosaltres. Hi havia moltes escoles, el Ferran Clua, el Joan Maragall, etc.

Margarida Mauri, professora de música

Exposició d'objectes antics





Alumnes de 2n

CAMPIONAT DE RÍTMICA

El passat diumenge 30 de març va tenir lloc el 14è Campionat Local de Gimnàstica Rítmica al PAV 3 del ZEM Rambla del Celler. Es tracta d'una trobada esportiva de caràcter competitiu on es reuneixen els diferents clubs i escoles de rítmica de tot Sant Cugat. Les participants poden actuar en la modalitat individual o de conjunt.

Alícia Márquez, responsable de rítmica de l'escola Ferran i Clua

Aquest és el quart any que hi participem en les diferents modalitats, junt amb altres escoles com l'Europa i clubs com el Club Gimnàstica Sant Cugat. Aquest cop els ha tocat el torn a les nostres gimnastes de tercer, cinquè i sisè ensenyar tot l'esforç i la feina realitzada durant els últims mesos. És important remarcar el treball que han dut a terme les nenes però sobretot ens agradaria esmentar les ganes, la il·lusió i la dedicació per part de totes elles. Sempre que hem participat en el campionat ens hem endut experiències molt positives, tant per part dels pares i mares, com de les gimnastes i monitores. És una bona eina per tornar agafar amb ganes i il·lusió la resta del curs i, també ajuda positivament en la motivació de les nenes de cara a futures trobades i campionats.



EXHIBICIÓ DE HIP-HOP

El passat diumenge 30 de març va tenir lloc la Jornada Esportiva de Danses Urbanes, en què una gran majoria d'escoles del Vallès Occidental participaven i entre elles el grup de sisè de l'escola Ferran Clua. Aquest ha estat el segon any que el grup hi ha participat que n'ha gaudit al màxim i n'ha tret el millor de tots.

Karen Cabrera, responsable de hip-hop

L'experiència no només ens va resultar enriquidora sinó que també va resultar estimulant per seguir millorant any rere any. Els nervis, la tensió, les ganes de sortir i demostrar tot el que s'ha après durant el curs són sentiments que afloren al llarg de la jornada.

La motivació, les ganes d'aprendre, gaudir i sobretot de BALLAR són els ingredients que es necessiten per a la dansa, i tots es van poder veure en aquesta trobada, juntament amb el respecte i la companyonia entre els partcipants. Esperem poder gaudir d'un grup així en cada classe i en cada jornada esportiva que s'organitzi. Gràcies per fer-nos gaudir tant veient-vos ballar!

Sona el teu nom, surts a pista, tot està en silenci, i... llums, càmera i acció!

En aquesta sopa de lletres trobareu el nom de deu comarques de Catalunya amb el so d'essa sonora o sorda.

Alumnes de 4t

V	S	E	G	R	I	À	Z	S	M
C	A	Z	X	S	M	S	T	D	S
S	U	L	P	F	A	È	F	È	E
E	I	G	L	V	R	N	N	S	M
L	A	C	N	È	E	O	A	E	S
V	B	A	G	E	S	R	D	G	E
A	D	T	V	L	M	I	O	A	R
L	F	G	O	C	E	G	E	R	A
E	X	S	T	R	R	Y	I	R	M
C	E	R	D	A	N	Y	A	A	O

En aquesta sopa de lletres trobareu el nom de deu animals voladors amb el so d'essa sonora o sorda.

Anastasia i Marcel,: alumnes de 4t

M	O	S	Q	U	I	T	U	S	E
L	L	E	R	O	T	S	E	A	S
R	O	S	S	I	N	Y	O	L	C
O	T	B	C	I	G	A	L	A	A
V	E	H	C	C	E	S	C	L	R
E	S	T	R	U	Ç	A	T	O	A
S	P	E	I	Z	C	P	Y	S	B
P	J	C	I	G	N	E	J	S	A
A	G	L	E	S	D	G	E	U	T
L	L	A	G	O	S	T	A	M	K

Jeroglífics

En castellà, capital d'Europa



Quan aniràs al cinema?

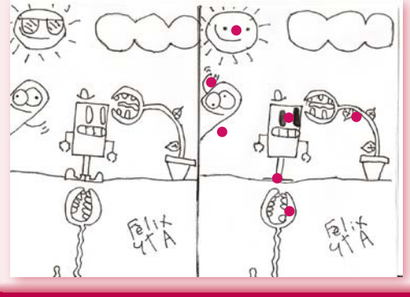


SOLUCIONS

Rusc sil·làbic: A. pinya, B. espinacs, C. ceba, D. préssec, E. albergínia, F. alvocat, G. magrana, H. maduixa.

JEROGLÍFICS: Clàudia, Pantaló.

ENIGMA: Cap



Enigmes

El misterio del hombre y la policía

Un hombre se dejó el carnet de conducir en su casa. No se paró al pasar por un paso a nivel, no respetó la señal de dirección prohibida, viajó en dirección contraria durante 30 minutos pasando al lado de la policía que lo vio todo perfectamente. A pesar de eso lo único que hicieron los agentes fue saludarlo. ¿Sabes por qué no lo detuvieron?

Un problema de vaques

Dues vaques es troben en un prat; una mira cap al sud i l'altra cap al nord.w

Com podran mirar-se l'una a l'altra sense necessitat d'haver -se de girar?



Promoció 2005-2014

La nostra escola

Ja marxem de l'escola,
la primària hem acabat,
i un bon record de l'escola,
dins la motxilla
ens hem emportat.

Ara ve l'ESO
i després, el batxillerat
i en un parell d'anys, a la
universitat.
Alguns al Leonardo,
altres a l'Arnau.
Tant se val si a Barcelona
o a Sant Cugat.

Un divendres,
vam plantar un arbre.
Un arbre de l'amor.
Per sempre seguir,
units pel record.

Guillem Nicolàs

La humilitat et permetrà seguir aprenent de les persones que t'acompanyen al llarg de la teva vida.