EN JAUMET

Butlletí Escola Jaume Ferran i Clua • Juny 2015 • Núm. 44



Treballem les emocions i els sentiments

Escola Jaume Ferran i Clua • C/ Brollador, 5 • Valldoreix

QUÈ T'ENDURIES EN UNA ILLA DESERTA?

Quantes vegades ens han fet aquesta pregunta? Quantes vegades ens l'hem fet a nosaltres mateixos? Quants cops ens hem imaginat unes vacances molt llargues i una illa deserta on poder-nos refugiar?

Una temporada amagats de les mirades de tothom, lluny del soroll del dia a dia, però, és clar, sols. I, llavors, hem fet l'esforç d'aventurar-nos a trobar la millor companyia possible: un llibre, una butaca especial, un telescopi, un llapis, qui sap... Jo, Jaumet Ferran, ho tinc molt clar. No vull endur-m'hi res, en una illa. No vull endur-m'hi ni llibres, ni hamaques, ni flautes ni tambors. Jo m'hi enduria una persona. Ep, si les lleis de la pregunta m'ho permeten. Si puc triar d'endur-m'hi algú, m'hi enduc un mestre.

En una illa deserta amb un mestre, amb una mestra, dibuixaríem números i mots damunt la sorra humida. I aprendríem a comptar, a escriure i a llegir. I observaríem enfilats dalt d'una roca com xiula el vent i com moren les onades a la platja, i en sabríem la cadència, i inventaríem cançons amb la música que fa el mar. Amb una mestra, correríem fent la volta a l'illa per no perdre la forma. I repassaríem, passejant, les espècies d'arbres i de plantes, de peixos i d'ocells, i en faríem la taxonomia. I amb branques i fulles i pedres ens faríem les primeres eines i instruments. I a les nits ens miraríem els estels i jo escoltaria les històries de l'Olimp. I després, podríem calcular, amb tota la paciència, la posició i l'orientació de l'illa. I n'estudiaríem els relleus per fer-ne el mapa, i comptaríem els dies que plou i n'explicaríem el clima. Amb un mestre, jo m'atreviria a sobreviure. Amb la seva experiència i amb la il·lusió de tots dos.

A l'illa, amb aquell mestre, amb aquella mestra, podria acostumar-me a veure-ho tot amb uns altres ulls. Amb els ulls de qui vol aprendre, de qui vol conèixer el món on viu. I ell, ella, m'ensenyaria a dubtar i a interrogar-me, a valorar i a anar per feina, a discernir, a triar. I a espavilar-me, a no quedar-me en l'atzucac, sobreposant-me, esforçant-me. Amb ella, amb ell, aprendria a ser crític, a no conformar-me amb la primera resposta, a anar més enllà, a investigar. Qui sap, podríem convertir-nos en els millors cartògrafs de l'illa, en els escriptors més bons de noms damunt la sorra, en els pagesos més entenimentats del tros.

Però, i si no fos així? I si malgrat el seu esforç, jo no arribés a aprendre-ho tot? Potser tampoc seria un fet tan greu. Seríem els cartògrafs, els escriptors i els pagesos més feliços de l'illa. Els més satisfets d'haver après tot el que hauríem après. I potser, amb això, ja n'hi hauria prou.

En Jaumet

Telèfons d'interès

Secretaria: 93 589 66 62
Menjador: 685 189 838
Parvulari: 93 589 69 67
Autocars Bardet: 93 745 06 00

Visiteu els webs de l'escola:
Pàg. web/blog escola:
www.ferranclua.blogspot.com.es
Pàg. web/blog AMPA:
www.ampaferraniclua.cat
Correus electrònics:
escola: a8026087@xtec.cat
AMPA: info@ampaferraniclua.cat
ampaferraniclua@hotmail.es

Col·laboradors Butlletí:
Anna Pac, Esther Gómez, Carme Francès, Francesc Carbó, Xavi Romero, Eva Bernal, Núria Toledano, Andreu Giralt, Gemma Haase, Núria Rello, Lluïsa Gallego, Helena Salvadó, Ramón i Begoña. Més els alumnes de 5è i 6è que participen en bona part de les seccions.
Els articles en castellà i anglès que apareixen al butlletí de l'escola són fruit de la feina feta a aquestes àrees, dels diferents cursos que hi participen.
Des de la redacció volem agrair a tothom les col·laboracions que ens feu arribar. El Jaumet és una revista escolar feta a base de dosis de bona voluntat. Us demanem que sigueu comprensius si a vegades hi trobeu algun error.

CAMÍ A L'ESCOLA

En l'espai de solidaritat del butlletí parlem de les experiències que viuen uns nois i noies, entre 11 i 13 anys, per anar a l'escola. Com des de l'esforç superen les dificultats i lluiten dia a dia per arribar al seu centre educatiu.



"Camí a l'escola" és un documental molt ben fet que recull, a partir de vivències personals i reals, el recorregut que quatre nens fan amb els seus germans o companys per anar des del poble on viuen al col·legi. La vida de tots quatre ens colpeix i ens arriba al cor. Els alumnes del cicle mitjà i superior l'han vist o el poden veure i els més menuts, en petites dosis i ben explicades, se'n fan càrrec i l'entenen. Feta amb senzillesa i treballant a fons els petit detalls visuals i els diàlegs, aquest documental no se l'hauria de perdre cap família que vulgui treballar el valors i, sobretot, l'empatia: posar-se en el lloc de l'altre per valorar molt a fons el que un té. Llevar-se cada dia al matí i poder anar a l'escola és un dret que recull la carta de l'ONU però molts nens i nenes, noies i noies, en un món tan desigual i injust, no el poden tenir. Certament tenim la sort d'haver nascut on som i és per aquest motiu que, encara més, hem de trobar espais i moments per parlar-ne a les aules i a les famílies, ja sigui a través d'un film com aquest o de tantes altres situacions que ens porta el dia a dia.
El cas que també comentem de la Malala n'és un altre: lluitar i donar la vida pel dret a anar a l'escola sent noia, en un entorn hostil al fet que les nenes vagin a escola. Sovint comento que els centres escolars són espais certament per aprendre a llegir, a escriure, a expressar-se, a tenir criteri i saber estar. Però, si ho fem a través de documentals com aquest, fem doble feina. Avancem en aprenentatges bàsics i treballem valors que és en aquestes edats, d'infantil i primària, quan més arriben i fan seus la quitxalla.
Desitjo que durant aquest estiu trobem estones a les nostres llars per fer entendre als nostres fills i filles i alumnes, i també a nosaltres mateixos, que cal saber posar-se sovint en el lloc de l'altre: dels pares, dels fills, dels alumnes, dels germans, dels mestres, dels amics i amigues, dels avis, dels coneguts i desconeguts per poder valorar com se senten i com viuen en molts moments de la seva vida.
Que passeu uns bones i merescudes vacances al costat dels que estimeu, i que el 2015-16 arribi amb nous propòsits i aires esperançadors per a tothom.
Gaudiu molt! Bon estiu!

Francesc Carbó, tutor de sisè

SAMARRETA SISÈ

Aquesta és la samarreta que han dissenyat els alumnes de sisè enguany. Com podeu veure és plena de globus, amb el nom de cada un d'ells, que s'enlairen amunt, amunt... cap a un núvol anomenat ESO, que representa la nova etapa que emprendran aviat.

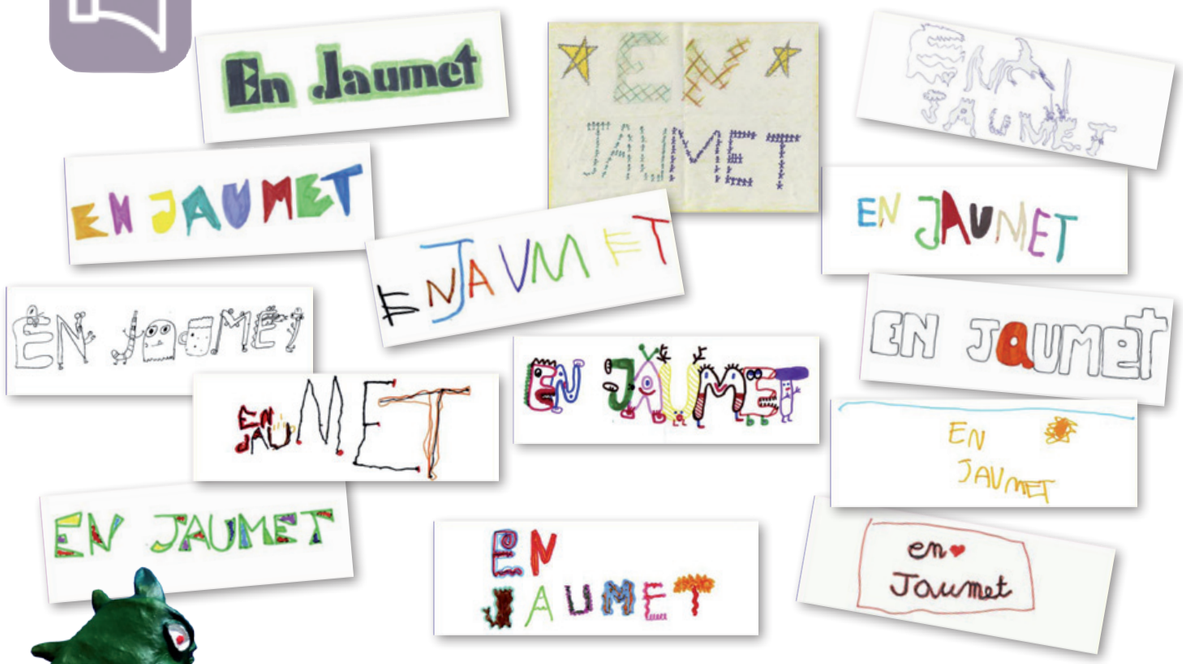
Bona sort a tots!

En Jaumet



CONCURS DE LOGOS PER AL JAUMET

Logos presentats per alumnes o famílies de escola. En el marc de la Festa de fi de curs s'haurà escollit el que representarà el Jaumet a partir del curs vinent.



EL XAVI ES JUBILA

Va arribar a l'escola el 1983. Tanqueu el ulls i penseu quants cursos fa que el Xavi ha treballat al Ferran i Clua...! Molts anys en què ens ha demostrat estimació, ganes d'ajudar, senzillesa i felicitat constant. Ha compartit el seu somriure i la seva tranquil·litat amb tots nosaltres.

Hem estat molts pares, mestres, personal de serveis i, sobretot alumnes, que amb el Xavi hem après i hem crescut.

Mai no ha tingut un no per resposta i, des de la seva faceta de coordinador informàtic, secretari de l'escola o mestre de diferents cursos ha treballat perquè la nostra escola sigui més maca i més acollidora.

Ara es jubila. Com a tants altres mestres que formen part de la llarga història de la nostra escola, li desitgem molta sort i el millor per a ell i tots els qui l'estimem.

Xavi, ja saps que aquesta casa sempre serà la teva. Aquí t'esperem i segurament encara et buscarem perquè ens vinguis a resoldre algun problema informàtic o a donar-nos un cop de mà per Sant Jordi.

Ara et toca gaudir i descansar.
T'ho mereixes

Tenir bons hàbits a l'hora de menjar... té premi!



Al temps de migdia organitzem activitats especials, un cop al trimestre, per celebrar que s'han assolit els hàbits de menjador (cada divendres, en el cas de P4 i P5). Els nens i nenes que s'han esforçat per tenir un comportament correcte mentre dinen, poden gaudir-ne.

Aquest segon trimestre les activitats especials han estat, per a primer i segon una gimcana (es tractava de fer equilibris sobre el pal, una cursa de globus, punteria amb pilotes i una caixa, punteria amb cèrcols i cons...) i ... menjar-se un "polín" de gel amb gust de fruites!

Per als nens de tercer i quart, hem muntat una gimcana al bosc, hem fet cabanes, colònia de romaní i equilibris sobre una cinta elàstica.

I el grans de cinquè i sisè, han tingut un pica-pica al club, amb olives, galetes salades, galetes d'arròs, patates i refrescos ... i música per ballar!

Eva Bernal, coordinadora de menjador





Participació al FesCamp

Aquest any, per primera vegada, hem participat al FesCamp, Festival d'Art, Comunitat i Medi Ambient. Es tracta d'una jornada creativa i lúdica per reflexionar i aprendre a partir dels treballs dels projectes desenvolupats per set parelles d'entitats i artistes. És una fusió de dibuix, dansa, fotografia, música i documental per reflexionar críticament sobre la ciutat des del punt de vista de la sostenibilitat i el medi ambient.

El projecte, a la nostra escola, s'ha dut a terme al migdia. En Sergi i la Marta, amb l'ajuda dels monitors de menjador van posar-lo en marxa. L'activitat va anar així:

4 de març: Explicació del projecte. Entrega d'un mapa individual per a cada nen de tercer i quart que havien de dur a casa. Havien de marcar, amb l'ajuda dels pares, on vivien, quins llocs freqüentaven, com eren aquests espais, quin era el seu lloc preferit i quin recorregut feien per arribar-hi.

12 i 13 de març: Havien de marcar, en un mapa gegant de fusta, els itineraris que feien habitualment i on vivien…I es tractava de pintar amb els peus! Hi havia tres colors, cian, groc i magenta, i cada itinerari el feien d'un color diferent.

També van posar el seu nom en un tros de cartolina i van pintar un pal de fusta, que va servir per marcar el seu lloc preferit.

Tots s'ho van passar molt bé! Els va agradar molt trepitjar la pintura amb els mitjons que els vam donar per a aquesta ocasió!

Eva Bernal, coordinadora de menjador

El dinar amagat

El dinar del dia 13 de febrer va ser un dinar de sorpresa. Ningú sabia què hi hauria de dinar perquè no estava apuntat ni al full del menú. Tots els nens i nenes de P3 fins a sisè van fer-se un antifaç per entrar al menjador i no veure què hi havia a les safates. Seguint el projecte pedagògic de *7 i tria* d'enguany, aquests antifaços tenien relació amb menjars dolços: blat de moro, croissants, magdalenes, dònuts i *cupcakes*.
Fins que no va estar assegut cadascú al seu lloc de la taula no es van poder treure l'antifaç i veure quins companys tenien al costat i quin era el dinar que tocava, que va ser sopa, *paninis* de formatge i pernil i coca amb xocolata.
Als alumnes més grandets, de quart a sisè, que s'esperaven les mateixes postres que l'any passat, els les vam canviar per ensaïmades, croissants, magdalenes o dònuts, segons el que havien triat a l'hora de fer-se l'antifaç. Van tenir una nova sorpresa! Entrar a dinar amb els ulls tapats va ser tota una experiència.

Eva Bernal, coordinadora de menjador











Torneig de tennis taula

Enguany, des de temps de migdia, hem tornat a participar en els tornejos escolars de tennis taula que organitza l'OMET, i que tenen com a objectiu donar a conèixer aquest esport i promocionar-ne pràctica.
Hi han participat alumnes de tercer a sisè, de manera voluntària, i els finalistes de cada curs han pogut participar a la "Final dels jocs esportius Escolars", celebrats el 8 i el 15 de maig a la zona esportiva de Sant Cugat.
Els finalistes han estat: Nil Faus, Sam Canal i Clàudia Ricci, de tercer; Gerard Márquez i Jaume Serraboguñá, de quart i Lluc Gené, Joan Sánchez i Lara Laguna, de cinquè i sisè.
Estem satisfets perquè hi ha hagut una gran participació i hi ha alumnes que després continuen jugant a tennis taula a les estones pati. Trobem, per tant, que aquesta experiència és molt positiva.

Eva Bernal, coordinadora de menjador

Temps de Migdia

Abril- Setmana cultural · Ball del fanalet i Sant Jordi

El ball del fanalet

Com que el 2015 és l'Any internacional de la llum, des de temps de migdia hem organitzat una Setmana cultural, del 20 al 24 d'abril, plena de llum i color. Tots els nens, des de P4, han fet fanalets i, des de primer, també una flor per fer un ball. També han après "el ball del fanalet", que es balla amb parelles a ritme de vals i, l'últim dia de la setmana, hem fet una festa al pati dinant tots junts i ballant la nostra pròpia versió del ball del fanalet.
Els fanalets els han fet cada curs amb diferents materials. A P4, els han fet amb pots de gelatina; a P5, amb ampolles d'aigua i els més grans amb envasos de iogurt de plàstic, de vidre i de flams. Dilluns i dimarts, tots han fet una flor, que és la típica que es fa servir per ballar el ball del fanalet. Dimecres, hem après el ball que les monitores ens l'han ensenyat per a posar-lo en pràctica el divendres.
Com que nosaltres no l'hem ballat de nit i no hi hem posat espelmes, hem fet un ball una mica diferent: per parelles ballàvem cadascú amb el seu fanalet i anàvem fent canvi de parella quan parava de sonar la música.

Concurs literari de Sant Jordi 2015

Aquest abril l'equip de monitors de menjador hem organitzat el 4t Concurs literari de Sant Jordi. Els nens han tingut tres setmanes per fer les seves creacions literàries, els que han volgut, i presentar-les al concurs.
Podien presentar un conte o una poesia, i els alumnes de primer i segon, un rodolí. Els textos anaven signats amb un pseudònim inventat. Hem fet l'entrega de premis, amb la lectura dels escrits guanyadors i hem donat un premi de poesia i un de narració per a cada curs. Els premis han estat llibres.
Els més petits, fins a segon, també han pogut veure la representació d'una versió del conte de Sant Jordi anomenat "Amics secrets" que els han escenificat els companys de tercer a sisè.
El divendres 24 ha estat un dia de festa, hem dinat tots junts al pati tancat, hamburguesa, nuggets, patates xips i gelat, i després, hem posat en pràctica la nostra versió del ball del fanalet.

Tots plegats ens ho hem passat molt bé!

Eva Bernal, coordinadora de menjador









Entrevista a la Carol de neteja



T'agrada netejar? Sí, que m'agrada.
Quines classes neteges? El parvulari i les classes de sisè.
Et sents a gust treballant en aquesta escola? Sí, molt. Me l'estimo molt aquesta escola. M'hi sento com a casa.
A on vas a comprar el menjar? Normalment vaig a comprar el menjar al Mercadona. De vegades vaig al mercat. Altres vegades vaig al Condis o a les botigues de Valldoreix.
Quant de temps fa que treballes en aquest col·le? Ja fa vuit anys que treballo al Ferran Clua. I espero poder-me jubilar aquí.
Vas sovint al cinema? Sí, hi vaig molt al cinema. Vaig als cinemes de l'Eroski i als de Sant Cugat. Sempre m'ha agradat molt el cinema.
Quin és el teu menjar preferit? M'agraden molts menjars però el preferit preferit és la paella.

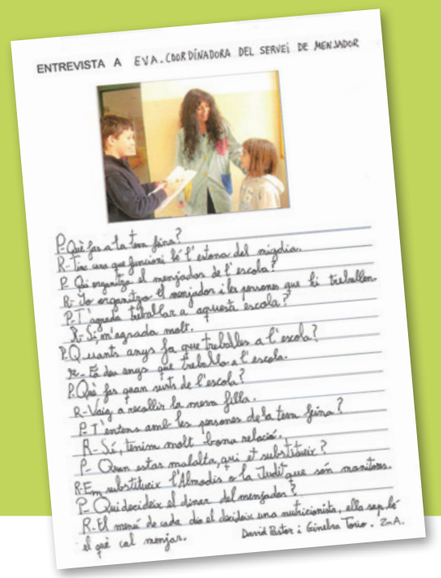
Carla Corral i Nil López, 2n

Entrevista a la Maria cuinera

T'agrada cuinar? Sí, m'agrada molt. Des de molt joveneta que sempre m'ha agradat cuinar.
Quantes hores treballes? Treballo cinc hores cada dia. Arribo al matí per preparar les coses que necessitem per fer el dinar. Marxo a la tarda, després de deixar la cuina neta i endreçada.
T'agrada treballar? Sí, m'agrada treballar i m'agrada molt la meva feina. M'agrada fer el menjar per als nens i les nenes de l'escola. I m'agrada veure'ls com mengen. I amb les companyes de cuina hi treballo molt a gust.
Quant de temps fa que treballes de cuinera? Fa catorze anys.
T'agrada anar al cinema? Sí, m'agrada molt. I sobretot les pel·lícules de por. M'encanten les de terror, les que fan més por.
Fas esport? No gaire. Intento sortir cada dia a caminar una estona, però no faig gimnàs ni cap esport. El que sí que faig és nedar molt durant l'estiu, els caps de setmana i durant les vacances.
T'agrada menjar pastissos? Sí, els de xocolata són els meus preferits.

Daniel de Ramon i Yunna Truschenkova, 2n

Entrevista a l'Eva i la Tole


ENTREVISTA A EVA. COORDINADORA DEL SERVEI DE MENJADOR

P. Què fas a la teva feina?
R. Faig una gran varietat de l'1 a l'altra del migdia.
P. Qui organitza el menjador de l'escola?
R. Jo organitzo el menjador i les persones que hi treballen.
P. T'agrada treballar a aquesta escola?
R. Sí, m'agrada molt.
P. Quants anys fa que treballes a l'escola?
R. Fa deu anys que treballo a l'escola.
P. Què fan quan surts de l'escola?
R. Vaig a recollir la meva filla.
P. T'entens amb les persones de la teva feina?
R. Sí, tenim molt bona relació.
P. Quan estan malalta, qui et substitueix?
R. Em substitueix l'Almudis o la Trudi que són monitores.
P. Qui decideix el dinar del menjador?
R. El mirar de cada dia el decideix una nutricionista, ella sap bé el que cal menjar.

David Rister i Cristina Tovar. 2n A.


ENTREVISTA A MÒNIA - COORDINADORA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

P. Quant temps fa que treballes a l'escola organitzant les activitats extraescolars?
R. Fa 12 anys que treballo a l'escola i 12 anys que les organitzo.
P. Qui et paga cada mes?
R. No em paga ningú.
P. Vas estudiar molt?
R. Vaig fer la carrera de música.
P. Quina feina fas al teu treball?
R. Faig l'horari, truco el tècnic, faig reunions amb les famílies i molt més avui.
P. Què t'agrada a fer la feina?
R. M'agrada molt conèixer a les noves famílies i els monitors.
P. Què és el que més t'agrada fer al teu treball?
R. Què jo sàpiga ningú em fa mal.
P. Què fas ara a treballar aquí?
R. Estudiar magisteri per ser una gran professora.
P. Et va costar conèixer la feina a l'escola nostra?
R. No em va costar gaire, em van ensenyar que hi treballés.

Rafael de Gispert. 2nA

Alumnes de 2n

Hem entrevistat el nostre estimat Xavi que aquest any es jubila

Els alumnes de sisè hem entrevistat el nostre estimat Xavi que aquest any es jubila. Et trobarem a faltar!



Quants anys fa que treballes a l'escola? Hi treballo des de fa 32 anys.
Que fas al teu temps lliure? M'agrada llegir, passejar i fer "puzzles" de mil peces.
Has treballat en altres escoles? Sí, en unes quantes, a l'antiga escola Pla i Farreres, que ara és un institut, a Rubí, al Pau Casals,a Castellar del Vallès, i després aquí.
A quin cicle t'agrada treballar més? M'agrada treballar en tots però el que més, el cicle mitjà.
Que volies ser de petit? Des de petit volia ser mestre.
T'agradaria treballar d'una altra cosa? Sí, m'agradaria ser fuster, metge o músic.
Quin record t'emportes de la nostra escola? M'emporto molts records i molt bons.
T'agradaria estar més temps en aquesta escola? Sí, no m'importaria quedar-me més temps aquí.
Un lloc per viure... Sant Cugat
Un llibre per llegir... Una novel·la negra
Una cançó per cantar... La granota tocada del bolet
Un poema per dedicar... Un poema d'amor

Gràcies per haver respost amablement les preguntes.
Una abraçada i que gaudeixis molt!

Alumnes de 6è

Entrevista al Xavi, mestre de tercer

Els alumnes de sisè hem entrevistat al Xavi, mestre de tercer que per primer cop treballa al Ferran i Clua.



Moltes gràcies per contestar les nostres preguntes!

D'on ets? Sóc de València.
Com és que vius a Catalunya? Perquè m'agrada treballar a les escoles.
Què volies ser de petit? Volia ser paleontòleg.
T'agrada aquesta escola? Molt.
Havies treballat a altres escoles? Sí, a unes quantes.
Amb quin curs t'agrada més treballar? A tercer
Algú més de la teva família és mestre? No, ningú.
Volies ser una altra cosa a part de mestre? Sí, volia ser alguna cosa relacionada amb la ciència.
Quins estudis tens a part de mestre? Un cicle superior de laboratori.
Tens algun amic que sigui mestre? Sí, molts.
Què t'agrada fer al temps lliure? Veure pel·lícules i sèries, llegir, jugar a futbol i moltes altres coses.

Alumnes de 6è

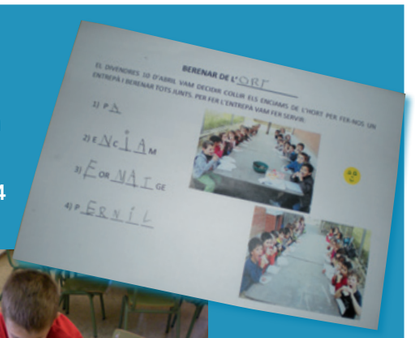
CICLE INFANTIL

Ens ho passem molt bé escrivint paraules, fins i tot jugant amb les lletres fent mots encreuats, sopes de lletres, manualitats...

JUGUEM AMB LES PARAULES

Tenim moltes ganes de seguir aprenent i ja estem preparats per anar a P5.

Nens i nenes de P4







APRENEM A EXPLICAR-NOS...





Els nens i les nenes de P5 treballem l'escriptura lliure a través dels sons i de les nostres vivències.

CICLE INICIAL

A primer hem treballat els somnis i els desitjos de què volem ser quan siguem grans. Aquí en teniu una mostra.

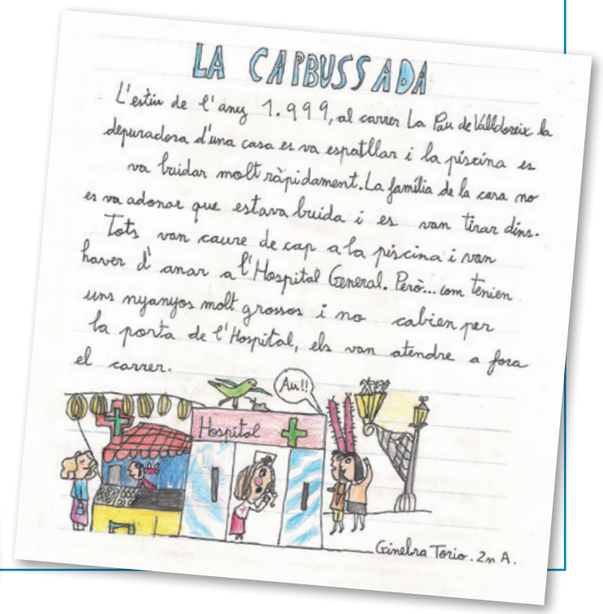


Els alumnes de segon hem treballat la poesia i la descripció...



Notícies a segon





CICLE MITJÀ Els alumnes de tercer hem fet una immersió en el món de la poesia. Aquí en teniu una petita mostra.



Els alumnes de quart hem treballat els contes. Aquí us presentem dos contes ben diferents.



El Tresor de l'ànec gegant

Hi havia una vegada una princesa que en un dia assolellat va enviar un llenyataire a tallar els arbres del bosc.
Quan estava tallant el arbres es va trobar un tresor ple d'anells. Però, el propietari del tresor era un ànec gegant que es deia Ser Junt. De sobte l'ànec va dir:
– Per què toques el meu tresor?
El llenyataire es va atrevir a barallar-se amb l'ànec, durant tres hores i mitja. En un moment donat l'ànec es va posar morat i va explotar de ràbia.
El llenyataire es va emportar el tresor al castell on vivia la princesa.
No sabem si l'ànec buscarà venjança.
(Això serà una altra història)

Jan K i Max, 4t

Les dues reines

Hi havia una vegada dues reines. Cada una vivia a un castell. La primera reina es deia Maria i tenia un gos que es deia Toby. L'altra es deia Margarida i tenia un cabdell de fil i agulla màgics. Si cosies alguna cosa trencada, es transformava en una roba preciosa.
Un dia que plovia molt la reina Margarida va anar al castell de la Maria i es van intercanviar el gos pel cabdell de fil i l'agulla. Després d'uns dies la Margarida va perdre la clau del castell i amb l'ajuda del Toby va trobar la clau i va poder sortir del castell. La Maria va cosir la seva roba.
Passada una setmana, es van tornar les coses. Va ser una experiència divertida i interessant.

Anna Expósito i Rebekka Roig, 4t

I també hem treballat la poesia en anglès. We hope you like it!

Poetry

In split groups they've been talking about different places. They've worked with specific vocabulary related to this places and finally… You can read their productions here, then close your eyes and travel…

4th level pupils are very good poets, Enjoy!

AT THE ZOO

I can see different animals:
an orange tiger, a dangerous lion…
I see many people walking by.

I can hear the children laughing,
the parrots chatting , the lions roaring
and lots of animal shouts and noises .

I can smell the animals' poo,
the sea lions fishy aroma and some food.
I can taste a fresh melon and a sweet ice cream.
I can touch the soft monkeys,
the wet dolphins and the hard elephants.
I'm having a good day!

By 4th B, Group 1

AT TIBIDABO PARK

I can see many people: families walking
and children running.
I can see Barcelona and the sea, the attractions,
a souvenir shop and the giant domino.

I can smell the beautiful flowers,
smoke from the cars and the delicious food:
hotdogs, cotton sugar candy, ice-creams
and popcorn.

I can taste these foods and some sweets.
I can drink a refreshing water or Fanta too.

I can hear some music and songs,
noises from the attractions,
babies crying and children shouting.

I can touch the cold metal from the machines,
the soft plants, papers and plastic glasses.
I can feel the fresh wind on my skin.

It's fantastic to be here!

By 4thB, Group 2

CICLE SUPERIOR

Els alumnes de cinquè han treballat el teatre. Vegeu que n'ha sortit.

El gruffalo

NARRADOR: Hi havia una vegada, en un petit bosc, un arbre on vivien tres esquirols, la mare i dos fills.
(La mare va sortir del cau)
MARE ESQUIROL: Una nou!
(Surt l'àliga d'un costat perseguint-la). (La mare es gira)
MARE ESQUIROL: Auxili, auxili!
(Els fills la miren)
FILL 1: Mare, entra!
FILL 2: Corre, corre vine!
(La mare entra)
FILL 1: Mare, ens expliques un conte?
MARE ESQUIROL: És clar, però poseu-vos al llit.
(Els nens es posen al llit)
FILL 2: Mare, de què tracta el conte?
MARE ESQUIROL: Es tracta d'un ratolí que tenia molta gana, i un bon dia va veure un arbre ple de nous molt llunyà a sobre d'un turó. Aleshores va començar a seguir el camí.
(La guineu entra)
GUINEU: Tinc molta gana i em venen ganes de menjar-te!
NARRADOR: El ratolí en comptes de sortir corrents, li va plantar cara i li va dir:
RATOLÍ: Aquesta tarda he quedat amb un monstre que té ungles punxegudes i ullals súper afilats i el seu menjar preferit és... Guineu a la planxa!
(La guineu se'n va corrents)
NARRADOR: La guineu se'n va anar corrents per la por que li va fer.
NARRADOR: I va continuar el seu camí... però després es va trobar amb un mussol.
MUSSOL: Ui, m'estic morint de gana, em vindria de gust un ratolí...
RATOLÍ: Aquesta tarda he quedat amb un monstre amb ullals llargs i ungles afilades i el seu menjar preferit és... mussol a la planxa!
(El mussol se'n va. I segueix el seu camí. Entra la serp).
SERP: Em vindria de gust un ratolí...
RATOLÍ: Aquesta tarda he quedat amb un monstre que té les ungles punxegudes i ullals súper afilats i els seu menja preferit és... serp a la planxa
(La serp marxa corrents). (Entren els animals)
GUINEU: Sabeu que existeix un monstre que li agrada menjar guineu a la planxa?
MUSSOL: A mi un ratolí m'ha dit el mateix, però li agrada el mussol a la planxa.
SERP: Això és mentida, a mi m'ha dit que li agrada la serp a la planxa!
NARRADOR: De cop i volta tots s'adonen que el ratolí els havia enganyat i se'n van indignats a buscar-lo.
(Entra el ratolí i el Gruffalo)
NARRADOR: Després d'un llarg camí ple d'ensurts, el ratolí arriba al seu destí, l'arbre de les nous!
(El ratolí agafa la nou i, quan està a punt de menjar-se-la, apareix de darrere l'arbre el Gruffalo)
RATOLÍ: Ah!. Sí que existeixes! (Mort de por)
GRUFFALO: Tinc molta gana i em vindria de gust menjar-te.
RATOLÍ: No, no, sisplau! Tothom em té molta por.
GRUFFALO: ha, ha, ha, no m'ho crec. A veure, demostra-ho.
(Van apareixent tots els animals. Entra la serp)
SERP: Ens ha mentit!
(Aixequen el cap i veuen el Grufal)
GUINEU: Aaaaaah, sí que existeix!
(Se´n van corrents tots)
GRUFFALO: És veritat, tenien molta por de tu!
(El Gruffalo se'n va corrents)
NARRADOR: I el ratolí per fi ja pot menjar la nou!
(Se'n van tots de la sala i entren la mare i els dos fills)
MARE: Ja ha acabat el conte. A dormir!
NARRADOR : I de sobte se sent:
(Piquen a la porta)
MARE: Passi!
RATOLÍ: Hola! He vist aquesta nou i he pensat que era vostra.

Conte anglès adaptat per alumnes de cinquè
Anastasia, Àxel, Abril, Júlia, Clara, Aina, Artur, Martí, Jana, Pol, Marc i Gisela



El lleó i els ratolins

(Al mig de l'escenari hi ha el lleó dormint. Entren els ratolins i donen voltes per allà, sense molestar el lleó.)

NARRADOR 1: Aquesta és la història d'un lleó i dos ratolins. Va passar fa molts i molts anys, quan els animals encara parlaven.
(Els ratolins s'apropen al lleó)

RATOLÍ 1: Anem a jugar!
RATOLÍ 2: Sí!
NARRADOR 2: Als ratolins no se'ls acudeix millor idea que jugar amb la cua del lleó, fins que aquest es desperta i s'enfada.
LLEÓ: Com goseu desafiar al rei de la sabana?
(El lleó comença a perseguir-los i quan els atrapa se'ls vol menjar)
RATOLÍ 2: No, sisplau, no ens mengis!
RATOLÍ 1: Si no ens menges, t'ajudarem quan ens necessitis!
(El lleó comença a riure)
LLEÓ: Ha, ha, ha! Quin acudit més bo! Com que m'heu fet riure, us deixaré marxar; però la pròxima vegada us menjaréééééé!
RATOLINS: Gràcies, gràcies, gràcies! Moltes gràcies!

NARRADOR 1: Els ratolins se'n van molt contents amb la generositat del lleó.
NARRADOR 2: El lleó, encara rient, s'adorm, però al cap d'una estona el desperten uns trets.

CAÇADOR: Lleó, ja ets meu! Ha, ha, ha!, vine aquí i t'atraparé!!!
NARRADOR 2: El lleó, molt espantat, marxa corrents bosc endins.
(El caçador parla amb el públic)
CAÇADOR: Heu vist cap a on ha anat el lleó?
NARRADOR 1: El lleó mira enrere per veure si el caçador el segueix, però com que no el veu es queda descansant a l'ombra d'un arbre. Mentrestant, el caçador…
CAÇADOR: Vaig a mirar si està per dintre el bosc i miraré si ha caigut a la meva trampa de la xarxa…
NARRADOR 2: El caçador es troba el lleó que corre, i el segueix a poc a poc, sense fer soroll. Mentrestant, el lleó s'atura a un arbre.
LLEÓ: Mira quin esquirol tan grassonet… Si està mort! Serà molt més fàcil atrapar-lo.
NARRADOR 1: El lleó comença a saltar i a saltar tan alt com pot, fins que aconsegueix agafar l'esquirol.
NARRADOR 2: En el moment en què l'agafa, una xarxa immensa li cau a sobre, i es veu atrapat dins la trampa del caçador.
CAÇADOR: Mmmmmm, tinc un pressentiment. El lleó ha caigut a la trampa! Vaig a preparar l'escopeta per matar-lo.
NARRADOR 2: El lleó, que pot sentir perfectament el que diu el caçador, comença a rugir.
NARRADOR 1: Els ratolins, que són una mica més enllà, el senten, i corren a ajudar-lo.
RATOLÍ 1: Com és que t'has quedat aquí atrapat?
RATOLÍ 2: Vols que t'ajudem?
LLEÓ (espantat): Vosaltres sou molt petits, no podríeu fer-hi res!
NARRADOR 2: Els ratolins pensant i pensant… se'ls acut una idea magnífica.
RATOLÍ 1: Ja ho sé!!!!
RATOLÍ 2: Estàs pensant el mateix que jo?
RATOLINS: Trenquem la xarxa amb les dents!
NARRADOR 1: Els ratolins amb les seves afilades dents, comencen a rosegar la xarxa.
LLEÓ: Esteu segurs que ho aconseguireu?
NARRADOR 2: Els ratolins rosegant, rosegant, l'acaben trencant.
(El lleó surt de la xarxa content i sorprès alhora)
LLEÓ: Sou uns grans rosegadors! Us donaré el premi!
RATOLÍ 1: Ha estat un plaer.
RATOLÍ 2: Tu ens vas alliberar.
RATOLÍ 1: Ens vas salvar la vida! Així que nosaltres també a tu!
MORALITAT: Que siguis més gran i fort no vol dir que tinguis més possibilitats i no necessitis a ningú.

Faula adaptada per alumnes de 5è Laia, David, Emma, Xavi, Èric i Carla

Les gallines grasses i les gallines magres

NARRADOR: En un poble que es deia Nas, hi havia un galliner al costat d´un restaurant molt famós. En el galliner hi havia quatre gallines: dues grasses i dues magres.
GALLINA GRASSA 1: Saps què m´ha passat avui?
GALLINA GRASSA 2: Què t´ha passat, maca? Explica-m´ho tot.
GALLINA GRASSA 1: Mira nena, avui he anat a la perruqueria i mira quins cabells tan horrorosos m´han deixat!
(Entren en escena les gallines magres)
GALLINA GRASSA 2: Bé, tampoc estàs tan horrorosa com aquelles.
GALLINA MAGRA 1: Ei que us hem sentit!
GALLINA GRASSA 2: Ha, ha, ha! Sou més magres que un pal sec!
GALLINA MAGRA 2: Ah, sí? Doncs si vingués el Messi us confondria amb una pilota de futbol, i començaria a fer tocs!
GALLINA GRASSA 1: Sí, sí… sense parlar de vosaltres, que es podria fer una sopa de fideus amb els vostres cossos tan magres.
GALLINES MAGRES 1 I 2: Ai, calleu home!
NARRADOR: Mentre, al restaurant… (El cuiner entra en escena)
CUINER: Demà hi ha un sopar molt important. Vénen dues persones molt famoses: Justin Bieber i Messi. Hauré de preparar un menjar molt bo. Ah, ja ho sé, puc preparar un estofat de gallina blanca, és deliciós i segur que triomfaré. Però, ja el faré demà.
NARRADOR: L´endemà, quan el cuiner va començar a fer l´estofat es va adonar que li faltava l´ingredient principal.
(Es veu el cuiner anar tirant dins l´olla d´un en un els ingredients: pastanaga, una branqueta d´api, patata, naps, un os de pernil.... I quan hi ha d´afegir la gallina veu que no en té)
CUINER: Aaaaai! No tinc gallina! Ara, què faré? Els convidats vénen d´aquí una hora! (desesperat).
NARRADOR: El cuiner se´n va anar ràpidament al galliner que estava a tocar del restaurant.
CUINER: Sort que se m´ha acudit, segur que trobo el que busco.
NARRADOR: Mentrestant al galliner...
GALLINES: Sentiu aquelles passes? És el cuiner! Amaguem-nos!
NARRADOR: El cuiner va anar a buscar a l´amo de les gallines per pactar un preu.
CUINER: Bon dia, senyor. El vinc a veure per fer negocis.
AMO GALLINES: Quins negocis voleu fer amb mi?
CUINER: M´agradaria comprar-li dues gallines per 10 euros.
AMO GALLINES: I què més, home! Amb el que em costa mantenir-les!
CUINER: Doncs, per 15?
AMO GALLINES: No, 30!
CUINER: D´acord. Tracte fet.
NARRADOR: Va entrar al galliner i va agafar les grasses.
GALLINES MAGRES: Ha, ha,ha, us han agafat a vosaltres. Les que reien tant!
NARRADOR: El cuiner va fer el menjar més exquisit que mai a existit. Els convidat es van quedar molt satisfets.
MORALITAT: Mai no et riguis d´algú que creguis inferior a tu, perquè pot tenir més sort que tu.

Faula adaptada per alumnes de cinquè:
Paula, Núria, Rubén, Fèlix, Teo i Guida

Històries entranyables

Els alumnes de sisè, a partir d´objectes que ells mateixos van escollir, van elaborar històries entranyables. Aquí en teniu dos exemples.


El sac de pobresa : el pot de colònia

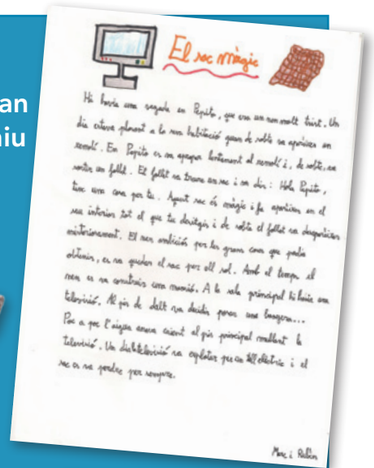
La guerra va esclatar!
En el poble van agafar als nens joves per a lluitar-hi.
I un d'ells era ell, en Rafa Grimalt, el meu home.
Avui ha marxat cap al campament.
Abans, però, vaig tenir temps de donar-li dos presents:
un tros de pobresa de la sort i un bon pot de colònia.
M'envien una carta dos cops a la setmana!
En deia que estava bé, que no era perquè ens
Van morir molts companys i companyes, però ell
segueix viu, perquè en continuava enviant
cartes.
Aquella carta va ser diferent i deia així:

A Santa Bruna 18/7/1938
Estimada Sra Bruna i: informem que vostè
el vaga d'un mes per ser ferit
a dos dits del peu esquerre. Ens sentim
penedits i esperem que aviat es pugui
tot el seu pes.
Atentament

A dalt de la carta hi havia un paquet.
I ella estava: El paquet : el pot de colònia.
Vaig plorar tota la nit.
I avui, mentre explico la meva història al meu
nadó que no va poder conèixer el seu pare.

Pau




El sac màgic

Hi havia una vegada un Pipiolo, que era un noi molt trist. Un dia estava plorant a la seva habitació quan de sobte va aparèixer un sac màgic. En Pipiolo es va agafar lentament al sac màgic i, de sobte, es va convertir en follet. El follet va trobar en ell i li va dir: Hola Pipiolo, tinc una cosa per tu. Aquest sac és màgic i fa aparèixer en el seu interior tot el que tu desitgis i de sobte el follet va desaparèixer ràpidament. El seu ordinador per les grans coses que podia obtenir, es va quedar el sac per ell sol. Amb el temps el sac es va omplir de coses inútils. A la seva principal habitació hi havia un televisió. Al pis de dalt hi havia un llit per quan volgués dormir... Pel a que l'anys passen sense ell pis principal realment la televisió. Un dia la televisió va explotar pel que va deixar de funcionar i el sac ja no podia fer res més.

Marc i Pablo



La Poesia a sisè

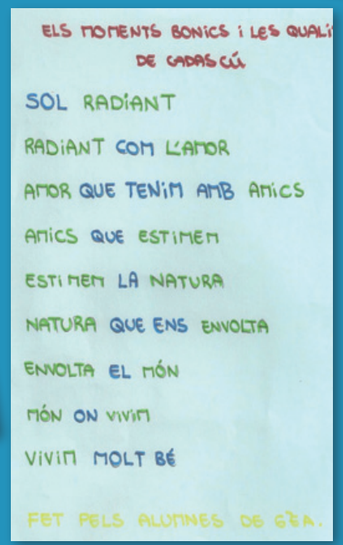
Durant bona part del segon trimestre a sisè hem estat treballant el món de la poesia.

Ens va venir a visitar la Carme Serret per explicarnos a través del conte del ratolí Frederic què era la poesia i com podíem construir poemes. També ens va recitar poesies que sabia de memòria. Durant dos mesos vam inventar i analitzar cal·ligrames, acròstics o poesies amb rima o sense i, fins tot, vam pensar poemes encadenats en grup. Abans d´acabar la feina, la visita de l´escriptor Enric Larreula va servir per explicar i recitar el que havíem creat tot expressant els nostres sentiments i emocions. Va ser molt interessant i divertit. Aquí teniu alguns exemples de poesies encadenades fetes a les classes. Aquesta poesia de l´hort l´han fet junts el Xavi i la Laia quan han estat treballant en aquest espai.



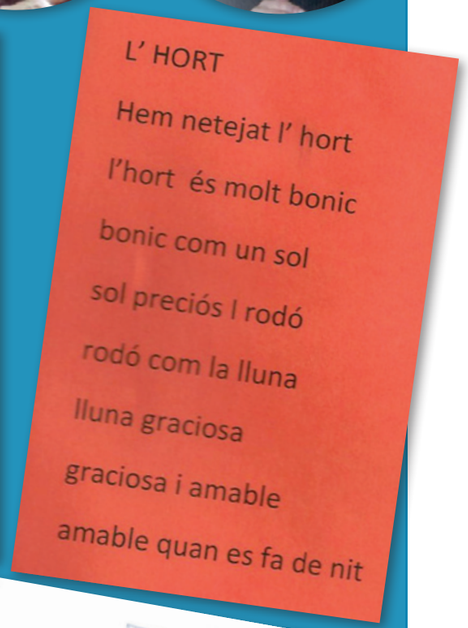

A L' HIVERN SOM AIXÍ

NEU BLANCA I FREDA
FREDA COM L' HIVERN
L' HIVERN BONIC I FELIÇ
FELIÇ S'HA DE SER
SER SINCER PER SEMPRE
SEMPRE SER COM SOM
SOM ÚNICS I ESPECIALS.

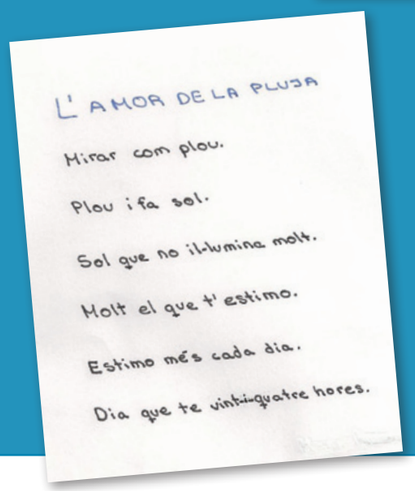

ELS MOMENTS BONICS I LES QUALITATS DE CADASCÚ

SOL RADIANT
RADIANT COM L'AMOR
AMOR QUE TENIM AMB AMICS
AMICS QUE ESTIMEM
ESTIMEM LA NATURA
NATURA QUE ENS ENVOLTA
ENVOLTA EL MÓN
MÓN ON VIVIM
VIVIM MOLT BÉ

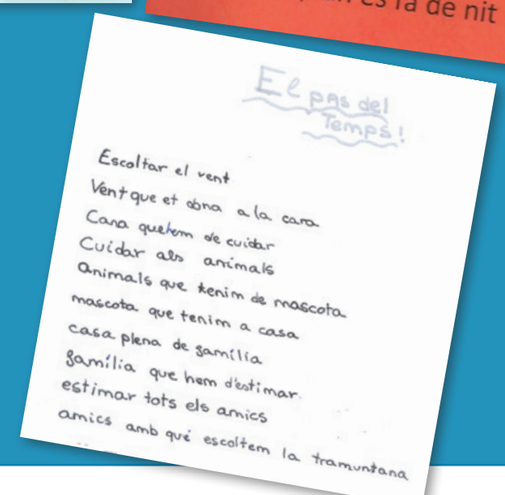
FET PELS ALUMNES DE 6èA.


L' HORT

Hem netejat l' hort
l'hort és molt bonic
bonic com un sol
sol preciós l rodó
rodó com la lluna
lluna graciosa
graciosa i amable
amable quan es fa de nit


L' AMOR DE LA PLUJA

Mirar com plou.
Plou i fa sol.
Sol que no il·lumina molt.
Molt el que t' estimo.
Estimo més cada dia.
Dia que te vint-i-quatre hores.


El pas del temps!

Escoltar el vent
Vent que et dona a la cara
Cara que hem de cuidar
Cuidar als animals
Animals que tenim de mascota
mascota que tenim a casa
casa plena de família
família que hem d'estimar
estimar tots els amics
amics amb qué escoltem la tramuntana

Treballem les emocions

A P5 hem treballat la **importància** de cuidar el **nostre cor per dins**. Si som amables, generosos i respectuosos amb els altres i amb nosaltres mateixos, **gaudirem d'un cor ben estimat**.





L'equip de parvulari **valorem molt positivament** l'experiència, ja que ens ha permès **crear un vincle** més fort entre la **mestra** i els **infants** i, fins i tot, entre els **propis companys**.

En aquesta comunicació us presentarem el Projecte Escolta'm, un projecte que facilita un espai on ser, on estar, i on poder interactuar, comunicar-se verbal i analògicament, on sentir-se escoltat, reconegut, valorat i en definitiva confirmat. Un projecte que es concreta en L'aula petita: un espai de trobada entre el tutor o la tutora que facilita l'obertura de la caixa màgica dels sentiments, on poden aflorar tot un ventall d'emocions: des de la tristor o la ràbia fins al sentiment d'alegria, satisfacció. Al final, però, de tota aula petita l'alumne, marxa havent-se sentit escoltat i reconegut, sentiment que va acompanyat de l'emoció d'alegria i acceptació. Aquestes estones que han començat aquest curs per primer cop al parvulari s'han introduït fent servir diferents recursos:

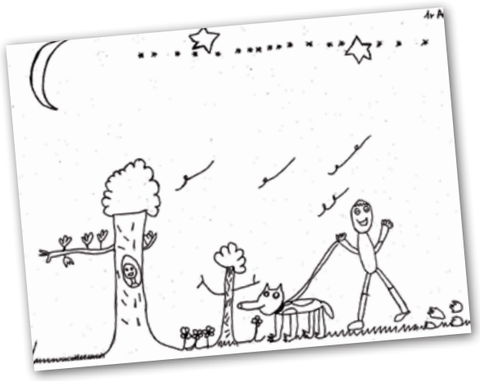
- A P3 es fa servir la caixa dels tresors.
- A P4 es fan servir fotos i contes.
- A P5 es fa servir plastilina, vídeos.....



i els sentiments

A primer hem fet un **dibuix en equip**, utilitzant un sol llapis i una goma. **Un** dels **membres de l'equip** començava dibuixant alguna cosa. A continuació, la **resta** dels **nens i nenes** de la taula anaven, cadascú al seu torn,**completant el dibuix**. Les consignes deien que es tractava **d'un treball de tots** i que havien de romandre en **silenci tota l'estona**. En alguns grup s'ha viscut una **gran complicitat**.

Mireu què n'ha sortit....









A quart hem fet **diferents activitats** relacionades amb el **treball tutorial**, d'**emocions** i de **sentiments**. Aquí en teniu les fotos d'una **petita mostra**.





Treballem les emocions i els sentiments

Flor de l'amistat

El cicle superior va participar en l'activitat de la Flor de l'amistat. En **diferents pètals** d'una flor apuntaven **quatre qualitats positives** d'un **amic o amiga**. Quan algú rebia la flor, estava **content** i la **muntava**. Totes les vam **penjar** a l'entrada de l'**escola**.





A sisè, com en tots els cursos, aprenem a **posar-nos** en el **lloc del altres**. El que és **empatia**. A vegades des de **dinàmiques** de **classe** i en d'altres a partir de **situacions** de **persones** que ens podem explicar com han **superat** alguna **discapacitat** o **situació personal** que tenen o han viscut.

A sisè el divendres dia 8 de maig , va venir el Joan Pahisa. Té una malaltia que fa que els seus ossos i músculs no puguin créixer, llavors es queda baixet. Fa un metre. Sobretot l'esquena la té molt torta (com un circuit de Fórmula1). Encara que tingui aquesta malaltia, ell fa molt esport perquè li agrada i li va bé.

Ens va explicar que ens hem d'enfrontar a les nostres pors i sempre hem de tirar endavant i que davant les dificultats no has d'estar trist. Li agrada molt ser tal com és i no ho canviaria per res del món. D'ell vam aprendre que ningú no és perfecte i que tots ens hem d'acceptar tal com som.





EL MOMENT ACTUAL!
QUIN BLOOBIE M'IDENTIFICA?

Observa el dibuix i busca el **bloobie** que **reflecteix** el **teu estat actual** en relació al **futur**.

A diferents cursos hem fet activitats perquè els alumnes pensin com s'imagnen el seu futur. S'ha treballat amb treballs de text, fent la línia de la seva vida, o amb altres activitats, per exemple, al club on havien d'explicar, en funció d'on s'havien col·locat respecte d'un objecte, què en pensaven; què hi veien, què n'esperaven, quina relació tenien amb l'entorn... Com a complement en els cursos superiors hem fet aquesta fitxa de suport.





Al llarg dels diferents cursos fem activitats per tal que els nostres amics i amigues sàpiguen els nostres gustos, què fem, com som i què valorem dels altres. A vegades, portem objectes de quan érem petits; d'altres coses que ens agraden i al final un record del nostre pas per l'escola. Ha sigut molt maco. Cada dia un de nosaltres en portava un i els altres preguntaven què ens aportava, què ens recordava, o què representava per a nosaltres.

Anem a veure la Teia Moner

El passat mes d'abril, les Llunes i els Estels vam fer la nostra primera sortida. Vam anar al taller de titelles Teia Moner, a Palau de Plegamans. Ens ho vam passar d'allò més bé, vam veure diferents tipus de titelles, un conte amb ombres i vam fer un taller i vam construir un petit titella que ens vam endur a casa. Ah, i per acabar el dia, vam dinar en un parc molt gran!
Podeu veure més fotos al blog de l'escola.

Va ser molt divertit!





Sortida a Can Jordi

Les Llunes i els Estels hem anat a can jordi, a una granja de Rubí. Hem pujat a cavall, en carro i hem tocat molts animals!

Ens ho hem passat super bé!

Nens i nenes de P3

P3 comença a arrelar a l'escola

Com cada any, el alumnes de P3 planten un arbre que aniran cuidant al llarg dels nou anys que s'estaran al Ferran i Clua. Cap a final del segon trimestre, pares, avis, mestres i alumnes van gaudir d'un bonic acte que recordaran sempre. L'arbre és una acàcia japonesa que, com els arbres de sisè, s'ha plantat al pati dels petits. Mireu com els alumnes de P5 i primer cuiden l'arbre que van plantar a P3.

Mestres de P3





Els oficis de la classe

Teníem molta curiositat per conèixer de què treballen les nostres famílies. Durant diversos dimecres van venir mares i pares a explicar-nos el seu ofici. Ens ho vam passar molt bé i vam aprendre moltes coses!

Mestres de P4





Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils

Els Mars i els Rius hem anat al Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils de Catalunya. Ens ho hem passat molt bé, hem pogut tocar serps, cocodrils, tortugues.

Mestres de P5

I hem après moltes coses!!!



Sortida a la ITV

Els pintors, les pintores, els bombers i les bomberes de P4 hem visitat la ITV de Sant Cugat. Ens ho hem passat súper bé I fins I tot hem pogut conduir cotxes petits!

Mestres de P4




Visita Rosa Fité

El 13 d'abril ens va venir a veure la Rosa Fité amb la proposta de l'olga xirinacs, "Butxaques del Mar". Vam aprendre la fórmula màgica per fer rodolins i poemes:

Mestres de P4

"S'agafen paraules,
que s'acabin igual...
es van lligant en petites frases...
i nyiieec!
fem el poema!"



Nosaltres també vam fer màgia i aquest és el nostre resultat:

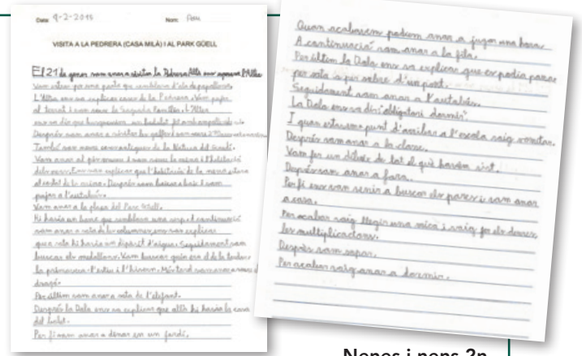
A la classe dels bombers,
el Xavi vol ser gelater
i el Leo serà un bon porter.

també tenim bomberes i cuineres.
ens agraden molt les cireres
i cada matí mengem peres.

el senyor pintor veu un tauró
a dins d'un camió
conduït per un senyor

Visita al Parc Güell





VISITA A LA PEDRERA (CASA MILÀ) I AL PARK GÜELL

El 21 de gener vam anar a visitar la Pedrera Casa Milà amb aquest bus

Nenes i nens 2n

A segon hem fet taller de tapís

Cada tarda de dimecres del mes de maig, a les dues classes de segon, hem fet Taller de Tapís. Han vingut algunes mares, pares, germans i àvies a ajudar-nos. Amb ells hem après a teixir i a fer diferents punts de tapís com els punts "xemeneia", "finestra", "muntanya", "catifa"… Com que era molt difícil, els nostres familiars ens han ajudat molt.
L'últim dimecres hem fet un berenar per celebrar que hem après tant i que ho hem passat molt bé tots junts.
Volem aprofitar per donar moltíssimes gràcies a tots els que ens han ajudat i ens han dedicat les seves tardes de dimecres.

Nenes i nens 2n

Molts petons i abraçades de tots els nens, les nenes i les mestres de segon!







Activitats i Sortides

El cim d'àligues

Els alumnes de tercer vam anar el passat 10 d'abril al centre d'estudis Cim d'àligues, a Sant Feliu de Codines, on vam poder observar de ben a prop els diferents tipus d'aus rapinyaires, tant les pròpies del nostre entorn com d'arreu del món.
Primer de tot férem un itinerari forestal i després ens vam explicar com diferenciar totes aquells ocells: mussols, ducs, òlibes, falcons, àligues, aligots i milans.
Després, vam anar a l'amfiteatre per veure una exhibició de vol lliure on ens vam quedar bocabadats amb un animaló d'allò més peculiar anomenat secretari.
Al final vam dinar a unes taules de pícnic i vam marxar cap a casa d'allò més contents!

Nenes i nens de 3r







Sortida a la casa Danone

El passat dia 28 d'abril vam anar a veure la fàbrica Danone, de Parets.
Ens van passar un vídeo de les qualitats del iogurt, i després vam fer una petita visita a la fàbrica. Ens vam haver de posar una bata i una gorra per entrar.
A dins no s'hi pot entrar per motius d'higiene, però des d'un vidre vam poder veure els processos de fabricació dels iogurts i dels envasos.

Alumnes de 4t

Ah, i ens van donar iogurts de regal!



Sortida a Mercabarna

El 12 de maig vam anar a Mercabarna, mercat central de les fruites i verdures. Després d'una petita explicació del que es considera fruita i del que es considera hortalissa, van anar a veure les parades al major d'una de les naus de Mercabarna.
Hi havia de tota mena de fruites i verdures i, fins i tot, una parada especialitzada en fruites exòtiques, és a dir, fruites que vénen d'altres països.
Pel camí ens van fer provar llimona, aranja, taronja, ceba, pebrot i cogombre. Primer sobtava, però era bo. Més tard, vam veure un magatzem de patates: l'arribada de les patates en sacs de 1.300 kg., la neteja de les patates, el repartiment per pes i l'empaquetat en bosses de tres quilos. Ens en van regalar una bossa a cada un de nosaltres. Quan vam anar a dinar, ens tenien preparades unes amanides bonísssimes per a cadascú, amb suc de taronja i fruites de postres.

Alumnes de 4t

Ens ho vam passar molt bé!

Colònies de tercer

Els alumnes de 3r hem anat de colònies a Comarruga.
Hem fet moltes activitats: caiac, pàdel-surf, tirolina, pons tibetans, rocòdrom, tir amb arc, cursa d'orientació i... discoteca! Hem menjat molt bé.

Han estat unes colònies divertides i entranyables!



El Roger Casadellà i el teatre

El passat divendres 20 de febrer, a les 9.30 aproximadament, tots els nois i noies de cinquè vam baixar al club, ja que teníem visita.
El Roger Casadellà, pare del Guim i actor, era allà esperant-nos. Li volíem fer algunes preguntes, i demanar-li alguns consells. Tots vam seure en unes cadires en forma d'U i vam posar-nos molt atents. Primer, el Roger ens va fer una introducció i, tot seguit, vam fer les preguntes. Algunes eren de cara a la seva vida professional, i d'altres, que eren més aviat demanant consells per a les obres de teatre que estàvem organitzant.
Ens va explicar que, abans d'entrar a l'escenari, s'ha d'intentar estar atent, i que és més important que estar relaxat. Ens va ensenyar uns exercicis de veu que s'han de fer abans d'actuar, per no quedar-se afònic, i ens va fer entendre que, per fer teatre només es necessiten tres coses: una persona que faci alguna cosa, una altra que la miri i un lloc. També ens va fer un parell de mini-obres per fer-nos entendre que al teatre no es necessita veu, amb el gest i la mímica ja està bé.
Finalment, ens va resoldre els nostres dubtes i vam ser nosaltres els que vam fer petites improvisacions que ens van fer petar-nos de riure. Va ser un matí fantàstic. Moltes gràcies, Roger!



Laia Ferran, 5è



Visitem l'escola bressol

En la recta final de curs els alumnes que marxem hem visitat l'escola bressol de Valldoreix que hi ha al costat de l'escola. Hem estat amb el grans de dos anys i els més petits. Ens ha agradat veure mestres que havíem tingut com la Rosa petita. Hem ensenyat joguines de quan érem petits i hem explicat contes. Ha estat un dia de records, únic, especial, inoblidable, de rialles, divertit i d'estimació entre grans i petits. Per a nosaltres ha estat un gran sort poder-hi anar.

Alumnes de 6è



Juguem-hi junts

Aquests any hem fet de capitans i ens ha fet molta il·lusió. En total érem 49 equips que passàvem per algunes dels 20 jocs del món on hi havia mestres, col·laboradors de l'escola pares i mares: En la pluja d'adjectius per valorar que ens ha semblat hem dit: divertit, únic, difícil, esportiu, innovador, alegre diferent, cansat, especial, en col·laboració, mullat, important, extraordinari, increïble i didàctic.

Alumnes de 6è

L'estadística és aquesta:

Jocs que ha pogut realitzar cada equip	Nombre d'equips que han fet de 9 a 14 jocs
9	7
10	3
11	12
12	8
13	12
14	7

Són els 49 equips.





Els alumnes de sisè s'acomiaden de l'escola plantant el seu arbre

El 27 d'abril els alumnes de sisè, acompanyats dels pares, avis, germans i mestres, vam anar a l'escola petita a plantar el nostre arbre de comiat perquè arreli a la que ha estat la nostra escola durant nou anys. L'acte va ser molt emocionant, entranyable i divertit. Primer vam tirar unes pedretes amb el nostre nom alhora que tiràvem la terra. Tot seguit, vam penjar uns ocells de paper que nosaltres mateixos vam pintar i vam escriure un desig de futur. Per finalitzar, vam penjar una caseta d'ocells de fusta que nosaltres mateixos vam signar i vam cantar tots junts una cançó.

Alumnes de 6è



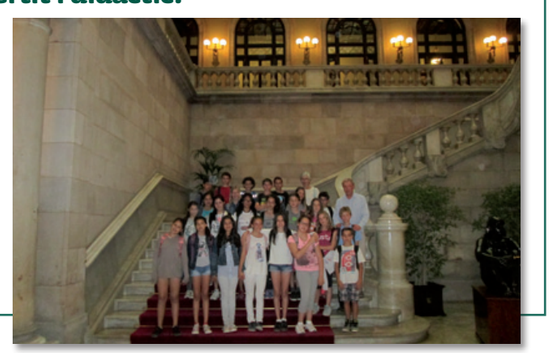
El Parlament

El dia 19 de maig del 2015 els alumnes de sisè vam anar al Parlament de Catalunya, situat a la Ciutadella. Allà vam visitar l'edifici per dintre i els seus voltants: el parc, l'església, l'institut, el llac...
Al llac hi havia una espècie de paret de pedra que baixava des d'una plaça de dalt de les escales fins a un costat, on no es podia arribar.
Al costat del llac hi havia un gran mamut on ens vam fer una foto. Una mica més lluny del llac, hi havia una gran construcció a dalt de tot de la qual hi havia una escultura d'or.
Un cop a dins del Parlament, ens ho van ensenyar gairebé tot i ens vam poder fer una foto a la sala dels diputats.
Ens van explicar que el Parlament era abans un pati d'armes i després es va fer Palau reial però no es va utilitzar mai com a Palau encara que segueix tenint el mateix aspecte.
A dins, entre les sales dels Passos perduts, hi havia un quadre que Antoni Tàpies va regalar al Parlament perquè els catalans se'n recordin del que van intentar els nostres avantpassats.

Alumnes de 6è

Va ser molt divertit i didàctic!





Sensibilització, tot fent plàstica

El senyor Ferran Orozco va venir a les classes de quart i de sisè a explicar-nos com es viu en altres lloc del món. Va presentar-nos un power point on es veien tipus de cases de diferents països. Vam comparar els habitatges de la gent segons la seva economia i la seva cultura.
Tot seguit, vam anar a l'aula de plàstica i per parelles vam fer una maqueta que representava algun habitatge que ens havia agradat de la seva explicació.
Per fer-ho vam utilitzar material reciclat que vam portar de casa: cartró, roba, cordes o caixes. També, material del bosc. Un cop acabada la maqueta vam explicar a la resta del grups què havíem fet i de quin país era.
L'activitat va ser divertida, didàctica i entenedora.

Alumnes de 6è



Visita a l'Arnau Cadell

El dia 6 de febrer els alumnes de sisè vam anar a l´Arnau Cadell a fer-hi una visita, ja que molts de nosaltres l'any que be hi anirem a estudiar.
Primer de tot vam anar a la sala d'actes, on ens van rebre i ens vam trobar amb antics alumnes del Ferran i Clua, que ells mateixos ens farien la visita per tot l'institut. Amb ells vam passar una bona estona visitant i escoltant tot el que ens ensenyaven i explicaven.
Va ser divertit poder conèixer els professors i alguns alumnes de l'Arnau i poder preguntar tots els dubtes que teníem.

Alumnes de sisè



Sortida Can Montmany

El passat mes d'abril, com que a sisè estàvem estudiant l'Edat moderna, ens van convidar a Can Montmany per aprendre com era la vida allí en aquella època i en l'actualitat. Vam fer tres activitats. La primera consistia que es fa ara a la Masia i les seves terres: Què planten, com treballen a l'hort, saber quan una plantació porta productes químics o si és biològic o fins i tot com es cullen productes com els calçots. La segona activitat consistia a vestir-se com els personatges d'aquella època que vivien en aquella masia: la senyora Maria, el senyor Monmany, propietaris de la Finca, l'hereu, la pubilla, els masovers, els cuiners els pastor. Quina relació tenien entre ells i què feien.
En la tercera activitat vam recrear els paisatges de la masia amb uns dibuixos plastificats per saber com havia passat de ser agrícola de l'Edat moderna a produir vi cap el finals del segle XIX principi del XX.

Alumnes de 6è

Vas ser molt interessant i molt divertit disfressar-se.
I més sent una masia tan propera a l'escola!







Miró

Aquest trimestre els alumnes de P3 hem treballat Miró, i hem fet d'aquest pintor tan important.
Hem pintat amb escombres, hem esquitxat amb gots, hem quadres i moltes coses més...

Hem après moltes coses sobre el Joan Miró

Mestres de P3





El drac de Sant Jordi

Aquest any estem molt contents perquè ens ha tocat acompanyar el drac de Sant Jordi.

Nenes i nens de P4



Berenar de l'hort

Aquest últim trimestre, els Bombers i els Pintors hem collit verdures i fruites del nostre hort i hem fet dos berenars a l'aire lliure: un entrepà vegetal amb l'enciam de l'hort i maduixes amb nata.
Ens va agradar molt i esperem tornar-ho a repetir!

Nenes i nens de P4



Racons nous

Aquest tercer trimestre hem estrenat racons per treballar l'atenció, la lateralitat, la discriminació visual, la motricitat fina, els números i les lletres.

Nenes i nens de P4







Sant Jordi

Aquest any, Sant Jordi ha estat molt especial per a tota l'escola, ja que hem estrenat el drac que els nens i nenes de sisè hem restaurat. Ho hem fet amb l'ajuda d'una monitora del Taller Triangle que es diu Eva.
Hem començat posant-hi moltes capes d'un tipus de paper molt resistent que hem enganxat per l'interior i l'exterior del drac amb unes pólvores barrejades amb aigua que fan cola. L'hem deixat assecar i, en el moment que ja ha estat sec, l'hem pintat amb "gero" que és una capa blanca que es fa abans de pintar-lo amb el color definitiu.
Quan han passat uns dies, perquè costa d'assecar-se, l'hem pintat d'un verd fosc, pel cos, i amb parts més clares, la llengua. Els ulls els hem fet vermells i les dents, blanques.
També estem contents perquè la Montse Bofill ha fet la cua del drac amb "patchwork". Ha quedat molt bé i la felicitem.
El dia de Sant Jordi, el drac, amb la seva estructura de fusta també nova, que han fet i dissenyat al Centre de Restauració de Béns Mobles de Sant Cugat, feia goig de veritat.

Alumnes de sisè





Obres a l'escola

Durant aquest curs a l'escola s'han fet diverses obres. S'han canviat diversos marcs de finestres i s'han instal·lat les canaleres del porxo de l'entrada.
S'han remodelat alguns espais de la planta baixa: l'aula informàtica i d'anglès, la sala de consergeria i la sala de professors, que és nova. Com es veu a la foto, s'han fet obres per separar les aigües residuals. També hem canviat les fonts que són noves.

La redacció



V Cercavila d'escoles

Com cada dos anys l'escola va participar a la V Cercavila de gegantons, capgrossos i dracs que el dia 25 d'abril vam fer pel centre de Sant Cugat. Els alumnes de sisè vam portar el Jaumet, la Clueta i molts capgrossos. Ens ho vam passar molt bé encara que feia molta calor.

Alumnnes de 6è



Benvolguda escola Ferran i Clua,

Un ja llunyà 1 de setembre del 1983, a les 9 del matí, vaig entrar per primer cop per la teva porta.
Vaig trobar una escola amb les portes grogues; al principi em van semblar una mica cridaneres, però amb els anys m'hi he anat acostumant i ara ja és la meva escola: finestres grogues i portes verdes. Fins i tot trobo estranyes les altres, que són igual que tu però d'un altre color.



En tots aquests anys, he vist molts canvis en la teva pell: una biblioteca que es transformava en classes de P5, perquè venien els de P3, una laboratori transformat en aula d'informàtica, un taller en aula de música, un magatzem en aula d'anglès... i més canvis que ara mateix quasi ni recordo.
Les teves parets deuen guardar milers de les meves paraules, i han estat testimoni de tants i tants moments en què, a l'escola, he estat molt feliç.
Vull agrair a les famílies, als alumnes i a tots els companys i companyes que he tingut aquests anys que m'hagin ajudat a estar tan a gust entre les teves quatre parets.
Ara t'he de deixar. Ja saps, l'edat no perdona. Però m'emporto una motxilla plena de "carinyo" i estima. No pateixis, que és molt gran, però la guardaré a la caixa forta dels bons records.

Marxo, però no t'oblidaré.
Molts petons i abraçades,

Xavi

Cinc minuts de silenci

El dia 21 d'abril a l'Institut Joan Fuster de Barcelona va morir un professor per causes difícils d'entendre. Es van tractar en àmbits familiars i a les aules procurant acostar-nos als llenguatges i comprensions de les edats dels diferents nivells.
Moltes escoles i instituts de Catalunya van fer als patis cinc minuts de silenci en record del professor i com a mostra de solidaritat pels moments tristos i complicats que estava passant la comunitat educativa de l'IES Joan Fuster. A la nostra escola, a les pistes, alumnes, personals de serveis i mestres agafats de les mans ens vam posar en rotllana per compartir el que sentíem.

La redacció



Intercanvi

Durant les sessions de psicomotricitat i educació física, petits i grans de l'escola hem gaudit d'una activitat conjunta: hem fet diferents sessions de relaxació després de l'activitat d'esport.

Ha estat molt bé!!

La redacció



CAMÍ A L'ESCOLA I PREMIS NOBEL DE LA PAU

El 25 de març, a la biblioteca, els de sisè vam mirar el documental "Camí a l'escola". Tracta de quatre famílies que els seus fills i filles han de recórrer molts quilometres per arribar a l'escola.

En Samuel n'ha de fer quatre. S'està una hora caminant però ell va amb cadira de rodes i els seus dos germans més petits el porten. Són de l'Índia. La Zahira ha de fer 22km. Tarda quatre hores. És del Marroc. En Jackson, de Kènia, ha de fer 15 km. Amb la seva germana triga dues hores. En Carlitos, de la Patagònia argentina, amb la seva germana i a cavall fan 18km en una hora i mitja. Després de veure el documental, vam completar unes fitxes i vam comentar entre tots el film.
Va ser molt emotiu i ens va fer pensar que hem de valorar tot el que tenim. Ens va agradar molt i el recomanem. Molts també hem llegit el llibre que és a la biblioteca de l'escola.

"Sovint oblidem que el fet d'anar a l'escola és una gran sort"
"L'educació és un dret"
"Per als nois i les noies del documental l'escola no és una feina és una oportunitat, un regal molt valuós"





Alumnes de 6è

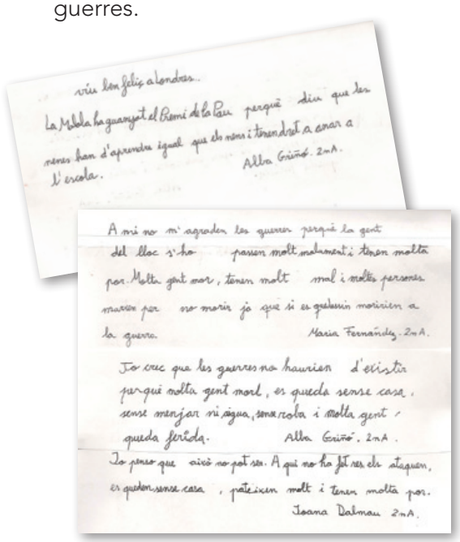
Aprofitant la notícia del diari de l´11 de setembre de 2014 sobre l´entrega dels Premis Nobels de la Pau, a les classes de segon hem:

- Llegit i escrit notícies
- Escrit resums de llibres i de fets reals.
- Visionat la pel·lícula de la història de la Malala Yousafzai.
- Llegit els llibres "*Benvolguda Malala*" i "*La meva germana Aixa*".
- Opinat sobre els conflictes bèlics, les mines anti persones i les funestes conseqüències de les guerres.

Parlar del patiment i de la injustícia ha de servir-nos per saber posar-nos en el lloc dels altres i aprendre a ser millors persones.

A la nostra escola, a les pistes, alumnes, personals de serveis i mestres agafats de les mans ens vam posar en rotllana per compartir el que sentíem.

Nens i nenes de 2n







CLOENDA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Dissabte 6 de juny, a l'escola, vam celebrar la cloenda d'activitats extraescolars, on vam muntar un joc de pistes amb la intenció de fomentar el joc com a eina educativa, potenciar la creativitat i la imaginació i sobretot el treball en equip.
S'ho van passar d'allò més bé.

Equip de monitors i coordinadors



SOPA DE LLETRES

A	B	R	I	G	O	P	I	T	J
B	U	F	F	O	U	C	T	E	G
J	F	J	Y	R	A	D	R	D	S
T	A	T	V	R	J	S	W	K	A
I	N	W	O	O	E	T	M	A	D
Q	D	N	U	Y	W	Z	U	V	O
C	A	L	C	E	T	I	N	E	S
G	A	T	E	U	Q	A	H	C	E
U	V	B	M	T	S	A	T	O	B
G	U	A	N	T	E	S	J	I	T

Encontrar 9 prendas de ropa de invierno

SOPA DE LLETRES

P	O	T	U	D	Y	M	R	T	T
A	E	A	T	W	P	O	E	O	I
J	P	R	O	V	W	S	D	U	G
A	K	W	R	L	J	C	Ñ	P	R
R	L	D	T	O	H	A	I	L	E
O	Y	B	U	D	N	O	T	A	R
A	Ñ	Z	G	H	C	O	A	T	Y
O	E	C	A	B	A	L	L	O	M
L	E	T	N	E	I	P	R	E	S
B	A	L	L	E	N	A	O	L	P

Busca 10 nombres de animales DAVID Y DIANA

1. Aquesta persona és baixeta; una mica morena, acostuma a portar un buf i té els ulls marrons. Té els cabells castany fosc i els porta curts.
2. Aquesta persona és normal d'estatura i té els cabells castany clar. Té els ulls marrons i, quan la coneixes per primera vegada, tens la impressió que està borratxa.
3. Aquesta persona és alta, morena i té els cabells bastant llargs i foscos, té els ulls marrons i també foscos i no és que treballi gaire a classe.
4. Aquesta persona és normal d'estatura i té els cabells llargs i rossos. Té els ulls blau clar i porta ulleres o, a vegades, lentilles.
5. Aquesta persona és només una mica baixa d'estatura, té els ulls marrons i foscos i els cabells llargs i castanys. És moreneta i ràpida respecte al treball.

A	A	S	C	R	M	B	J	P	A
P	R	M	M	S	A	H	U	R	A
N	P	N	C	P	R	Y	A	T	N
G	O	B	A	L	I	V	Ñ	J	A
A	E	Q	N	U	A	G	X	E	I
E	T	R	D	I	A	N	I	O	D
J	Q	G	A	L	U	A	P	N	N
U	K	G	T	R	Z	Y	W	S	A
F	L	X	S	A	D	O	D	T	S
W	D	C	T	O	E	Ñ	B	V	U

Endavina qui són. MARTA Y JAUME

ADIVINANZAS

En el mar no me mojo,
en las brasas no me quemo,
en el aire no me caigo
y me tienes en los labios.

CHISTE

Mi hijo va en bicicleta desde los 4 años...
A pues ya debe estar muy lejos, ¿no?

Ja JA Ja JA

Solucions dels passatemps anteriors

Quin és l'animal que no li agrada res?
El gori·la perquè fa uuuuu
Què hi ha al riu?
Granotes (Gran O Tes)

Curs de sisè Promoció 2006-2015



Alguns lemes pensats entre tots que identifiquen el grup.

Si lluites pel que vols, sempre ho aconseguiràs

Un amic és com un trèvol: difícil de trobar i dóna bona sort

Que els teus somnis siguin més grans que les teves pors

Comparteix moments bonics amb les persones que estimes

Dóna tot el que t'agradaria rebre

L'únic impossible és allò que no intentes

Sense esforç no hi ha recompensa

Bona part de l'Equip de mestres Curs 2014-2015



Podeu veure En Jaumet a tot color al web de l'escola www.ferranclua.blogspot.com.es